

OBŁOCZKI

TYDZIEŃ 22.06-26.06.2020 oraz 29.06-30.06.2020

TEMAT TYGODNIA: WAKACJE I KOLORY LATA.

W ostatnich tygodniach:

- dowiemy się, które to kolory podstawowe (czerwony, niebieski, żółty)
- zastanowimy się jakie elementy z naszego otoczenia są w tych kolorach, poznamy też ich różne odcienie
- stworzymy kolory pochodne (pomarańczowy, zielony, fioletowy)
- porozmawiamy na temat tęczy i jej kolorów
- udoskonalimy umiejętność przeliczania w zakresie 10
- będziemy przeliczać elementy w zakresie 10 i klasyfikować elementy według 3 cech
- spróbujemy czytać proste zdania

ZESTAW ĆWICZEŃ GIMNASTYCZNYCH na cały tydzień

1. „Powtarzamy” – dziecko wykonuje różne ćwiczenia np.: na jednej nodze, a pozostali domownicy powtarzają.
2. „Masaż” – dziecko siedzi w parze z domownikiem: jedna osoba z pary jest odwrócone tyłem, a druga wykonuje na jego plecach masaż paluszkami do słów wyliczanki: Idą konie, idą słonie. Idzie pani na szpileczkach. Idzie pan w trampczkach. Idzie szczypaweczka. Słonko świeci. Płynie rzeczka. Pada deszczyk. Czujesz dreszczyk?
3. „W górę, w dół” – Domownik podaje dziecku np.: maskotkę , dziecko siedzi w klęku, pupa oparta na piętach. Na słowa domownika dziecko wykonuje czynności. Robi wdech, ręce w górę z maskotką, wydech ręce w dół.
4. „Leżenie na piasku” – odtwarzanie figur geometrycznych. Dziecko biega/skacze w różnych kierunkach. Gdy domownik powie np. trójkąt, dobiera potrzebne przedmioty i układa je na podłodze w taki sposób, żeby stworzyć trójkąt. Zabawę należy powtórzyć kilka razy (koło, kwadrat, prostokąt).
5. „Plażowanie” – dziecko stawia stopę na woreczku gimnastycznym/chustce. Na dany sygnał podnosi woreczek/chustkę palcami stopy. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą. Następnie w siadzie prostym podpartym przekłada palcami prawej stopy woreczek/chustkę leżący przy lewej stopie i na odwrót. Na koniec rzuca woreczkiem/chustką.
6. „Orzeźwienie” – Domownik daje dziecku pustą butelkę plastikową. Dziecko w siadzie klęcznym kładzie butelkę przed kolanami, dłonie na butelce – odsuwa butelkę szybkim ruchem w przód i przysuwa ją do kolan. Potem w leżeniu przodem zgina ręce w łokciach, dłonie trzyma na ziemi przy barkach, butelkę stawia w małej odległości od twarzy. Robi głęboki wdech nosem i silny wydech ustami w stronę butelki. Powtarza ćwiczenie kilkakrotnie, starając się silnym wydechem przewrócić

butelkę. Następnie w leżeniu przodem trzyma butelkę w jednej ręce i przekazu ją ruchem okrężnym z ręki do ręki przed twarzą i za plecami w jednym i w drugim kierunku (ręce cały czas proste w łokciach). Na koniec w leżeniu tyłem trzyma oburącz butelkę za głową. Butelka leży poziomo. Podnoszą nogi i ręce i stara się dotknąć stopami butelkę, po czym wraca do pozycji wyjściowej.

7. „Pokrzywa” – dziecko siedzi, a domownik rzuca do niego piłkę, wymieniając nazwy warzyw, owoców, krzewów. Na słowo „pokrzywa” nie można złapać piłki.

1. **PONIEDZIAŁEK 22.06.2020 „Kolor żółty”**

- O Białej Krainie i czarnoksiężniku Koloruchu – słuchanie bajki A. Czyłok

O Białej Krainie i czarnoksiężniku Koloruchu

A. Czyłok

Dawno temu, za górami, za lasami była kraina, którą nazywano „Białą Krainą”, nie ze względu na porę roku, gdyż śnieg nie padał tam wcale, tylko dlatego, iż wszystko tam było białe. Biała była trawa, białe niebo i słońce, drzewa w kolorze bieli i kwiaty, a domy miały białe ściany i dachy, a zamek króla białe mury i wrota.

Ludzie w tej krainie byli bardzo smutni, nie chcieli im się pracować, uprawiać ziemi, sadzić kwiatów, nie zbierali też białych owoców z białych drzew. Całymi dniami siedzieli w domach, tak, jak król płacząc i oczekując, że kiedyś będzie inaczej.

Pewnego dnia król tej krainy wyczytał w wielkiej, mądrej książce, iż daleko mieszka wspaniały kucharz – czarnoksiężnik Koloruch, który może coś poradzić na troski króla i poddanych.

Słynie on ze wspaniałych wypieków. Kucharz ów mieszka w „Kolorowej Krainie”, w której wszystko mieni się różnymi barwami. Wypieki kucharza Kolorucha wyróżniają się smakiem oraz ozdobione są lukrem w kolorach: czerwonym, żółtym, niebieskim, a nawet pomarańczowym, fioletowym, zielonym czy brązowym. Ludzie w tej krainie są bardzo weseli oraz uwielbiają kolorowe wypieki kucharza Kolorucha. Wybrał się więc król na swoim rumaku w daleką, niebezpieczną podróż, aby odszukać Kolorucha. Zabrało mu to wiele czasu i bogactw, ale król wrócił do swego królestwa z podarunkiem od czarnoksiężnika. Były to trzy barwy, które miały przywrócić kolory w krainie: barwa żółta, niebieska i czerwona. Jednak król nie był do końca zadowolony z подарunku, ponieważ Koloruch był osobą bardzo tajemniczą i nie wyjawiał królowi, co ma zrobić, aby otrzymać pełną gamę kolorów. Powiedział tylko, iż trzy podarowane barwy mają w sobie czarodziejską moc, a umiejętnie wykorzystane uszczęśliwią ludzi. Jednak klucz do zagadki pozostał tajemnicą, a król musiał nauczyć się cierpliwości.

Wróciwszy do królestwa, król rozlał trzy kolory po całej krainie: żółć pomalowała słońce, gruszki na drzewie, łąny rzepak na polach, słomiane dachy domów; czerwień – pomalowała cegły, jabłka, wiśnie; kolor niebieski wymalował niebo, szyby w oknach i rzeki. Wszystko wyglądało teraz pięknie i kolorowo, jednak wciąż pozostawało dużo bieli, a poddani wkrótce zaczęli znów narzekać i prosić króla, by uczynił ich świat w pełni kolorowym. Król czuł się bezsilny, wpadał raz w rozpacz, raz w złość, aż pewnego dnia zdenerwowany niechcący upuścił pojemnik z niebieską farbą i część koloru wpadła do pojemnika z farbą żółtą. Król ze zdziwieniem zobaczył, że farby mieszając się, stworzyły nowy kolor – zielony. Postanowił więc eksperymentować dalej. Niebieski dołożył do czerwieni i otrzymał fiolet. Żółć pomieszał z czerwiecią i otrzymał kolor pomarańczowy. A gdy zmieszał wszystkie barwy, otrzymał brązowy.

Król zrozumiał, że zagadka czarnoksiężnika tkwiła w umiejętnym pomieszaniu barw, które otrzymał na początku i że w zupełności wystarczyły one, aby Kraina Bieli stała się kolorową krainą. Odtąd wszyscy żyli szczęśliwie i nigdy więcej nie byli smutni.

*Jak dawno temu wyglądała Biała Kraina?;
Jacy byli ludzie w tej krainie?;
Co postanowił zrobić król?;
Jakie kolory dostał król od czarnoksiężnika?;
Czy te kolory wystarczyły, by pomalować całą krainę?;
Czy czarnoksiężnik odpowiedział królowi, jak wykorzystać kolory?;
W jaki sposób król rozwiązał zagadkę i czego się dowiedział?*

- zestaw ćwiczeń gimnastycznych

- „O jakim kolorze będziemy dzisiaj mówić?” – rozwiązywanie zagadek.

W lato pięknie cię opali,
W zimę trzyma się w oddali,
Mieszka w niebie, jest gorące.
Każde dziecko lubi. /słońce/

Wyrósł na drodze
Na jednej nodze.
Wygląda jak słońce,
Ma ziarenek tysiące. /słonecznik/

Ni widać ich w ciągu dnia,
Chociaż są nad nami.
Można je zobaczyć tylko wieczorami. /gwiazdy/

Barwy żółtej ona cała,
Do herbaty doskonała.
Jest w niej dużo witaminy.
Kwaśny w smaku sok z /cytryny/

Roślina to taka, co kolby posiada.
Można prażyć jej nasiona, a potem je zjadać.
Ja jem często w kinie popcorn, przyznać się nie wstydę.
W domu także można zrobić pyszną... /kukurydzę/

- język angielski- „Colour the flowers”

Piosenka pt. My Yellow Car – link poniżej
<https://www.youtube.com/watch?v=ZZiTNJ6QleA>

Oh, let's go for a drive in my yellow car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my yellow car.
Let's go buy some bananas.

Oh, let's go for a drive in my orange car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my orange car.
Let's go buy a big pumpkin.

Oh, let's go for a drive in my red car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my red car.
Let's go buy some strawberries.

Oh, let's go for a drive in my green car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my green car.
Let's go buy some broccoli.

Oh, let's go for a drive in my blue car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my blue car.
Let's go buy some blueberries.

Oh, let's go for a drive in my brown car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my brown car.
Let's go buy some potatoes.

Oh, let's go for a drive in my purple car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my purple car.
Let's go buy some grapes.

Oh, let's go for a drive in my pink car.
Let's go for a drive, we won't go too far.
Let's go for a drive in my pink car.
Let's go buy some cotton candy.

Och, chodźmy na przejażdżkę moim żółtym samochodem.
Jedźmy na przejażdżkę, nie zajedziemy za daleko.
Jedźmy na przejażdżkę moim żółtym samochodem.

Chodźmy kupić banany.

Och, chodźmy na przejażdżkę moim pomarańczowym samochodem.
Jedźmy na przejażdżkę, nie zajedziemy za daleko.
Jedźmy na przejażdżkę moim pomarańczowym samochodem.
Chodźmy kupić dużą dynię.

Och, chodźmy na przejażdżkę moim czerwonym samochodem.
Jedźmy na przejażdżkę, nie zajedziemy za daleko.
Jedźmy na przejażdżkę moim czerwonym samochodem.
Chodźmy kupić truskawki.

Och, chodźmy na przejażdżkę moim zielonym samochodem.
Jedźmy na przejażdżkę, nie zajedziemy za daleko.
Jedźmy na przejażdżkę moim zielonym samochodem.
Chodźmy kupić brokuły.

Och, chodźmy na przejażdżkę moim niebieskim samochodem.
Jedźmy na przejażdżkę, nie zajedziemy za daleko.
Jedźmy na przejażdżkę moim niebieskim samochodem.
Chodźmy kupić jagody.

Och, chodźmy na przejażdżkę moim brązowym samochodem.
Jedźmy na przejażdżkę, nie zajedziemy za daleko.
Jedźmy na przejażdżkę moim brązowym samochodem.
Chodźmy kupić trochę ziemniaków.

Och, chodźmy na przejażdżkę moim fioletowym samochodem.
Jedźmy na przejażdżkę, nie zajedziemy za daleko.
Jedźmy na przejażdżkę moim fioletowym samochodem.
Chodźmy kupić winogrona.

Och, chodźmy na przejażdżkę moim różowym samochodem.
Jedźmy na przejażdżkę, nie zajedziemy za daleko.
Jedźmy na przejażdżkę moim różowym samochodem.
Chodźmy kupić watę cukrową.

- Mozaika- kolorowanie według wzoru załącznik

- Podstawowe kolory i ich pochodne

Objaśniamy dzieciom jaka jest różnica- kolor podstawowy a kolor pochodny.

BARWY PODSTAWOWE: żółty, czerwony, niebieski

BARWY POCHODNE: pomarańczowy (żółty+ czerwony); zielony (żółty + niebieski); fioletowy (niebieski + czerwony)

2. WTOREK 23.06.2020 „Kolor zielony”

- Wiersz „Zielone” Małgorzata Strzałkowska

Grasz w zielone?
Gram!
Masz zielone?
Mam!
Mam pączki,
listki,
gałązki,
zarośla,
łąki i drzewa,
ogrody,
w których wśród liści
zielony agrest
dojrzewa –
świat cały
po horyzont
zielenią
wokół się mieni,
więc mogę grać
w zielone
aż do jesieni!

W jaką grę gra bohater wiersza?;

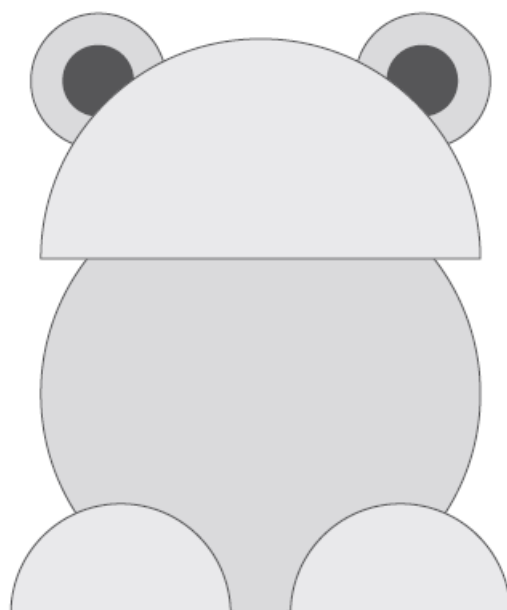
Jaki kolor występuje w wierszu?;

Co jest zielone?;

Dlaczego to jest gra, w którą można grać tylko do jesieni?

- „Żaba” – praca plastyczna – płaskie origami

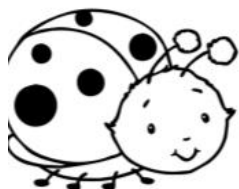
Dzieci mają za zadanie odrysować koła (opakowania, talerzyki itp.) na zielonym papierze, następnie je wyciąć i ułożyć żabę według wzoru. Można wykonać żabę według własnego pomysłu. ☺



- zestaw ćwiczeń gimnastycznych

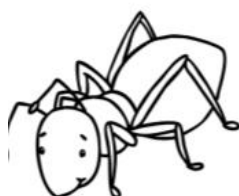
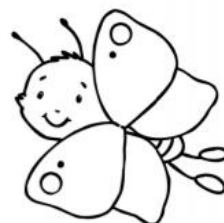
- karta pracy- łączenie zwierząt, liczenie sylab

Polecenie: Pokoloruj zwierzątka i połącz je za pomocą kreski z właściwą nazwą. Otocz pętelką te zwierzątka, których nazwy mają więcej niż dwie sylaby.



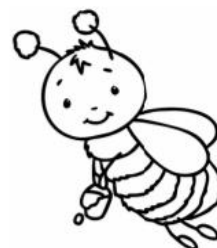
pszczoła

ślimak



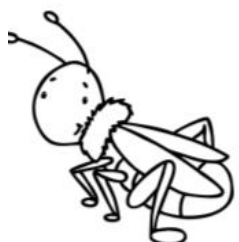
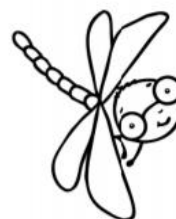
motyl

pasikonik



pająk

biedronka



mrówka

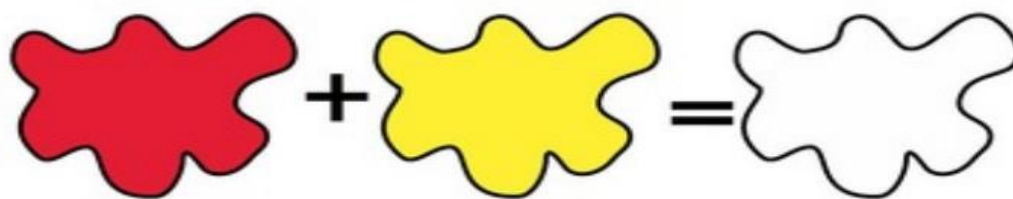
ważka



- „Mieszanie kolorów” zabawa badawcza

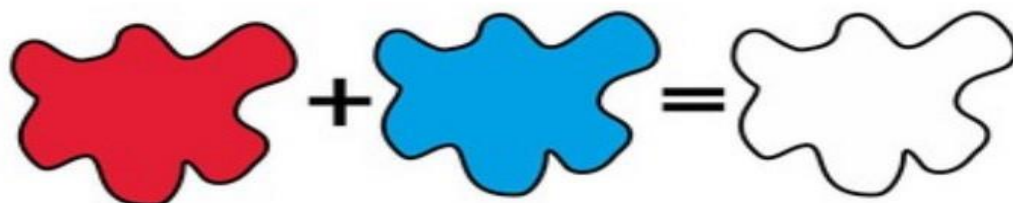
Spróbujcie wykonać poniższe ćwiczenie- farbami lub kredkami. Jakie kolory powstaną?

Mieszanie kolorów



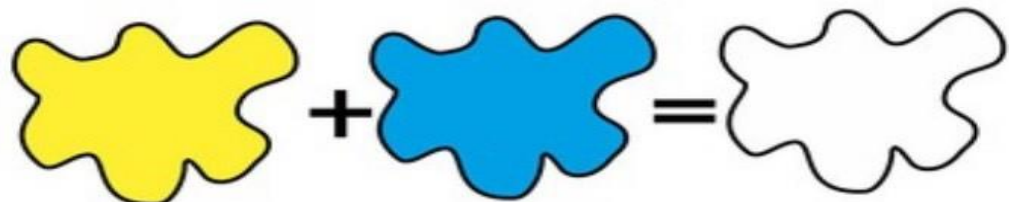
czerwony

żółty



czerwony

niebieski



żółty

niebieski

- karta pracy- „Pokoloruj na zielono” załącznik

- „Dzień taty” laurka, medal, okulary dla taty załącznik

3. ŚRODA 24.06.2020 „Kolor niebieski”

-W porcie wodnym – zabawa matematyczna

Wykorzystujemy do obliczeń liczmany (patyczki, guziki, kamyki itp.)

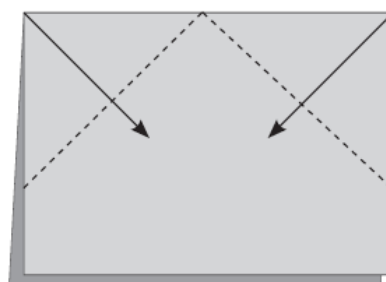
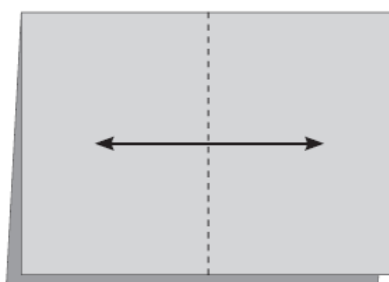
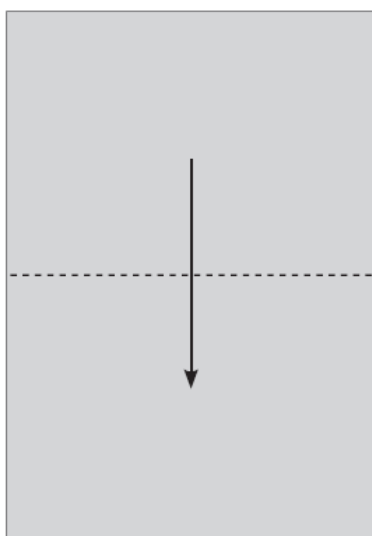
Do portu przypłynęły 2 żółte statki i 7 niebieskich. Ile statków przypłynęło do portu?

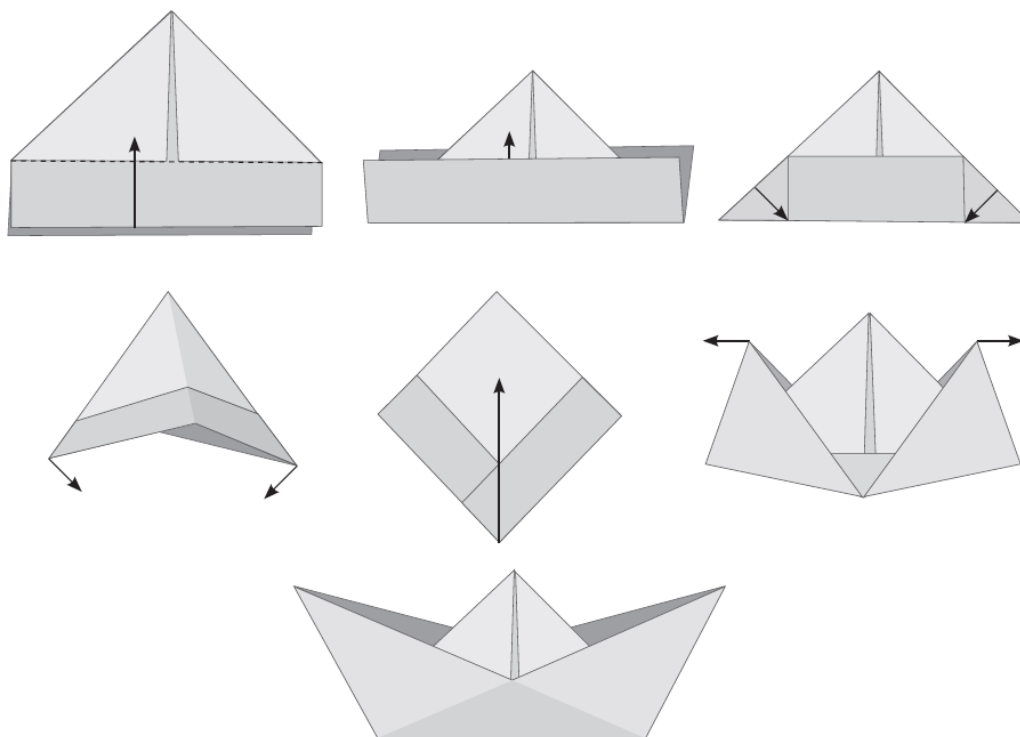
$$(2 + 7 = 9)$$

Na przystani stało 9 żaglówek, 2 odpłynęły. Ile żaglówek pozostało na przystani?

$$(9 - 2 = 7)$$

- „Łódka” – praca według wzoru techniką origami.





- „Wyścigi łódek” – zabawa oddechowa

wykorzystujemy do zabawy dmuchany basen napełniony wodą lub dużą miskę. Dzieci puszczają łódki na wodę i dmuchają na nie, aby szybciej dotarły na przeciwległy brzeg.

- zestaw ćwiczeń gimnastycznych

- kolorowanie klocków według wzoru załącznik

4. CZWARTEK 25.06.2020 „Różowy bądź czerwony”

- Owocowo-warzywne zagadki” – rozwiązywanie zagadek.

Na małych krzaczkach
w promieniach słońka dojrzewają.
Są słodkie i pyszne
i czerwony kolor mają. /truskawki/

Jest warzywem bardzo znanym,
Do kanapek dodawanym.
Czerwień jego jest kolorem,

A nazwany... /pomidorem/
Czerwone, pachnące, słonkiem malowane,
Przyniosę ich z lasu w lecie pełny dzbanek. /maliny/

- „Sałatka owocowa” – zajęcia kulinarne, wykonanie zdrowej sałatki

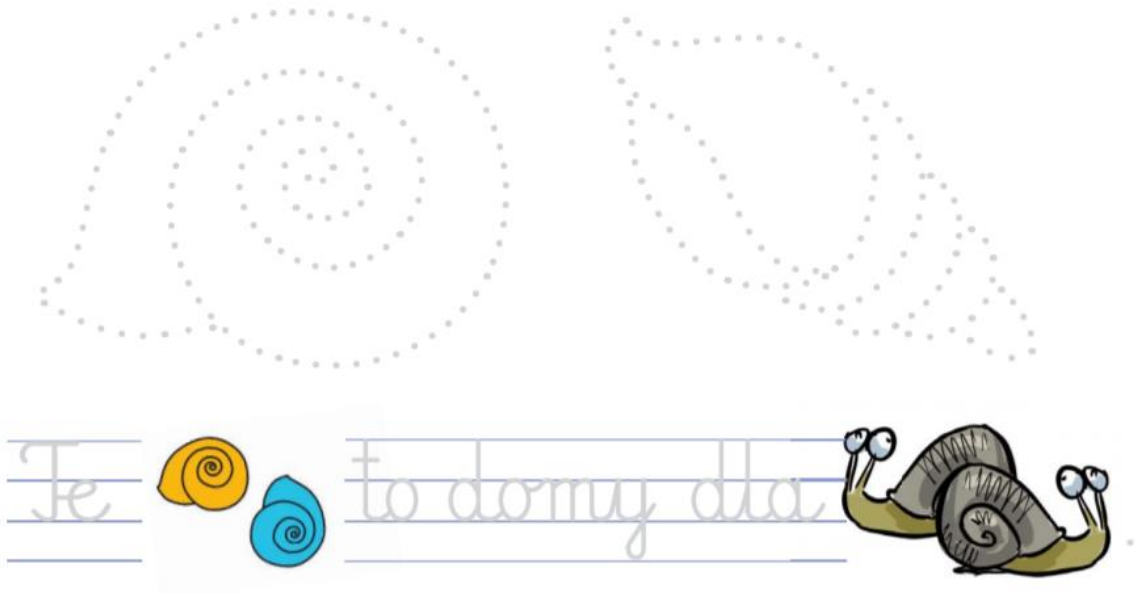
Gromadzimy różne czerwone owoce (truskawki, arbuz, porzeczki i inne), jogurt naturalny, miętę, miód. Dzieci myją owoce, obierają, kroją na kawałki; z jogurtu, mięty i miodu robią sos, którym polewają deser. Pamiętają o zasadach higienicznej pracy i bezpieczeństwa podczas pracy. SMACZNEGO 😊

- Kodowanie- „Pokoloruj piłkę zgodnie z kodem” załącznik

- zestaw ćwiczeń gimnastycznych

- Karta pracy-Połącz kropki. Pokoloruj muszelki. Napisz wyrazy po śladzie.

- Połącz kropki. Pokoloruj muszelki. Napisz wyrazy po śladzie.



Kolory lata



30

- Wytnij wyrazy z dołu strony. Przeczytaj je i przyklej pod odpowiednimi obrazkami.



jak



jak



jak



jak



◆ czytanie globalne; percepcja wzrokowa; sprawność manualna



sałata | fiołek | słonko | trawa | kapusta | krokus

usta | winogrona | banan | cytryna | serce | mak

5. **PIĄTEK 26.06.2020,,Tęczowy świat”**
- Kraina tęczy wiersz Agnieszki Karcz.

Gdy na niebie słońce świeci,
Ziemia moknie w ciepłym deszczu.
To pojawia się nad światem
Droga do krainy tęczy.
Wielki pas wstęg kolorowych,
Które w kształcie są półkola.
Jeden koniec się wyłania,
drugi kończy tuż na ziemią.
Barwy widoczne tej drogi są,
Każda ze wstęg ma barwę swą.
Aż w siedmiu kolorach mienią się,
I swoim pięknem dzielą się.
Kolor czerwony to znak gorąca.
Kolor pomarańczowy to cytrusów barwa.
Kolor żółty to słońca promień.
Kolor zielony to traw i lasów barwa.
Kolor niebieski to symbol nieba.
Kolor granatowy to głębia morza.
Kolor fioletowy to lawendy zapach.
Spójrz na niebo i policz sama.

Kiedy powstaje tęcza?;

Jakie kolory w niej występują?;

W jakiej porze roku tęczę na niebie możemy zaobserwować najczęściej?;

Z czym kojarzą się wam kolory występujące w tęczy?

- zestaw ćwiczeń gimnastycznych

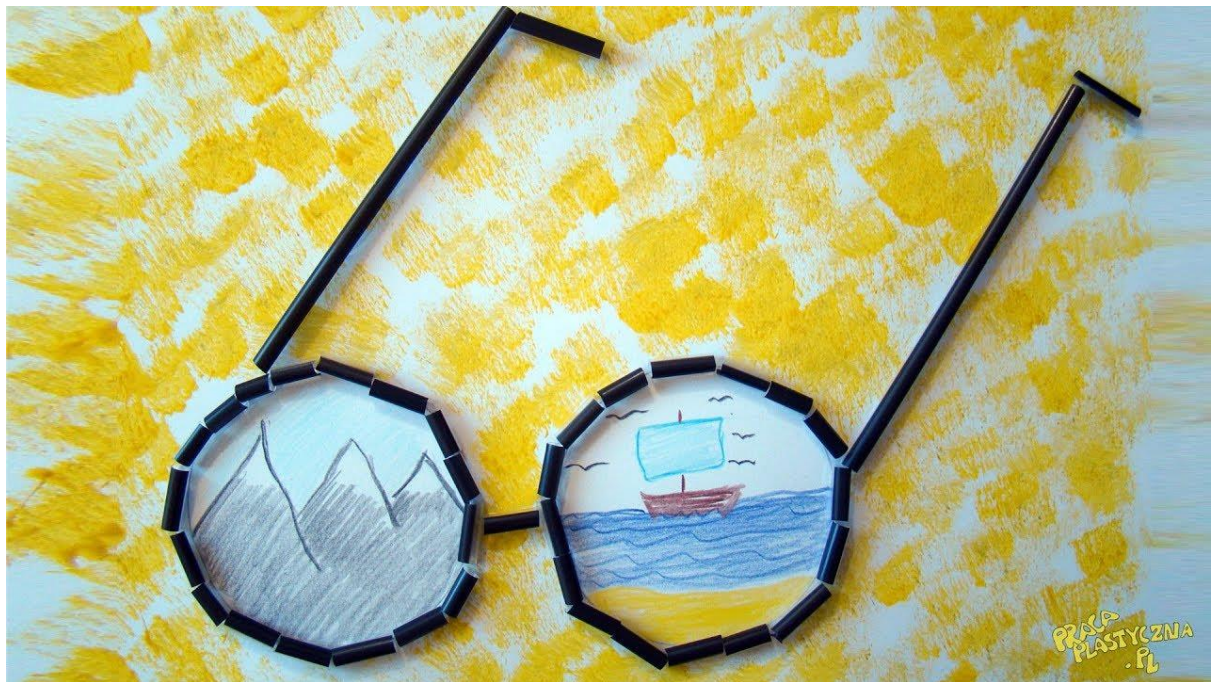
- Utrwalamy kolory, nazwy owoców i warzyw w języku angielskim

Piosenka pt. My Yellow Car – link poniżej

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZiTNJ6QleA>

- Wakacyjne prace plastyczne praca dowolna

Poniżej przykłady.





- „Policz i zaznacz” karta pracy załącznik
- Mandala „Lody” załącznik

6. PONIEDZIAŁEK 29.06.2020 „Co zabierzemy na wakacje?”

- *Na wakacje ruszać czas* – słuchanie wiersza Barbary Szelągowskiej

Na wakacje ruszać czas
Barbary Szelągowskiej
Za dni kilka – o tej porze
będę witać polskie morze.
Bo najbardziej mi się marzy,
żeby bawić się na plaży.
A ja chciałbym dotknąć chmury
i dlatego jadę w góry.
Razem z mamą, razem z tatą
w górach lubię spędzać lato.
Ja na morze nie mam czasu,
wolę jechać het – do lasu.
I tam z dziadkiem zbierać grzyby
albo w rzece łowić ryby.
Dla mnie to najlepsza pora,
żeby wskoczyć do jeziora.
Nie chcę w upał chodzić w góry,
wolę jechać na Mazury.
Morze, góry, las i rzeka,
wszystko to już na nas czeka.
Bo zaczęło się już lato,
Jedźmy mamo, jedźmy tato.

Gdzie dzieci z wiersza pojechały na wakacje?;

Co one planowały tam robić?;

A gdzie wy wybieracie się na wakacje?

- Co kojarzy się z wakacjami?” – rozwiązywanie zagadek.**

Jakie to na drzewie
dojrzewają przysmaki,
które lubią jeść dzieci,
dorośli i szpaki. /czereśnie/

By je zerwać z drzewa
najlepiej wstać wcześniej,
bo nie tylko dzieci
lubią jeść ... /czereśnie/

Babcia pestki z nich wydłubie
i sok słodki z nich wycisnie,
albo kompot ugotuje,
lub do ciasta doda... /wiśnie/

Gdy tylko lato się zaczyna
na krzaku dojrzewa. /malina/

Mnóstwo w niej witamin
i kształt ma kuleczki.
Najsmaczniejszy i najzdrowszy
sok z czarnej... /porzeczki/

Duża i dmuchana;
Bardzo kolorowa.
Hop! Do góry lubi latać.
To piłka... /piłka/

Zamek z piasku z nią zbudujesz,
choć cała plastikowa.
Po zabawie – obok grabek
w wiaderku się chowa. /łopatką/

W wodzie zawsze je zakładam,
przez ręce, głowę.
Już się teraz nie utopię.
Bo mam koło /ratunkowe/

Gdy słońce mocno świeci,
to wtedy nam się marzy,
by koc szybko rozłożyć
na piaszczystej.... /plaży/

- „Co zabieramy na wakacje?” – podpisywanie przedmiotów po śladzie

- Pokoloruj te przedmioty, które warto zabrać ze sobą na wakacje. Napisz ich nazwy po śladzie.

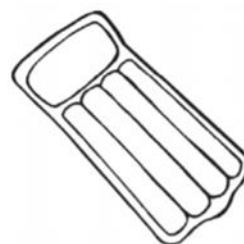
Co zabieramy na wakacje?



koc



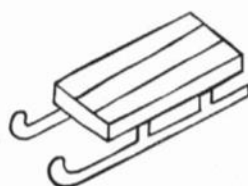
maska



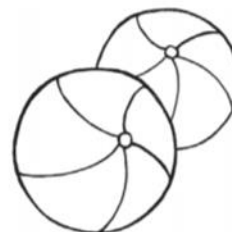
materac



plecak



sanki



piłki

- zestaw ćwiczeń gimnastycznych

- Utrwalamy kolory, nazwy owoców i warzyw w języku angielskim

Piosenka pt. My Yellow Car – link poniżej

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZiTNJ6QleA>

- „Co zabiorę na wakacje?” moja walizka, rysowanie. załącznik

7. WTOREK 30.06.2020 „Bezpieczeństwo na wakacjach”

- wiersz *Bezpieczne opalanie* Barbary Szelagowskiej i *Wakacyjne rady* Wiery Bodalskiej.

Bezpieczne opalanie
Barbara Szelagowska
Choć na plaży piasek parzy,
My się słońca nie boimy.

Bo nas chroni krem z filtrami,
Smarujemy się nim sami!
Bo mam czapkę taką z daszkiem,
A siostrzyczka ma kapelusz.
Na wakacjach – to wam powiem
Trzeba także dbać o zdrowie!

Wakacyjne rady
Wiera Bodalska
Głowa nie jest od parady
I służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
Kiedy słońce pali.
Płynię w rzece woda,
Chłodna, bystra, czysta.
Tylko przy dorosłych
Z kąpieli korzystaj.
Jagody nieznane,
Gdy zobaczysz w borze,
Nie zrywaj! Nie zjadaj,
Bo zatruć się możesz.
Urządzamy grzybobranie.
Jaka rada stąd wynika?
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
Nie wkładaj do koszyka.
Biegać bosą – przyjemnie,
Ale ważna rada:
Idąc na wycieczkę
Dobre buty wkładaj!

O czym należy pamiętać, wyjeżdżając na wakacje?;

Jakie rady usłyszeliście w obu wierszach?;

Co to znaczy, że należy zawsze myśleć?

- Żegnaj przedszkole! Witaj szkoło! – słuchanie opowiadania Olgi Masiuk

Supełek siedział w kącie i patrzył na przygotowania. W przedszkolu panowało podniecenie.

Na stołach rozkładano kolorowe obrusy, a na nich talerzyki z ciastkami i szklanki do soków.

Wszyscy uwijali się jak w ukropie, bo jeszcze przed przyjściem rodziców miała się odbyć próba generalna pożegnania przedstawienia. To był ostatni dzień przedszkola.

– Może byś tak łaskawie pomógł? – skarcił go Pak.

– Jest mi smutno – westchnął Supełek, ignorując zupełnie uwagę Paka.

Pak machnął więc łapką i pobiegł pomagać przy wieszaniu dekoracji.

Supełek wytarł oczy, które co i rusz mu wilgotniały i pociągnął nosem.

Nagle uderzyła go w głowę papierowa kulka. Rozejrzał się niespokojnie. Od drzwi dawała mu znaki Blue. Dopiero teraz uświadomił sobie, że nie widział jej wśród innych dzieci. Blue zdecydowanym gestem przywołała Supełka. Niezauważony przez nikogo wyszedł więc z sali.

– Co jest? – zapytał.

– Pomyślałam, że tobie też nie podoba się całe to zamieszanie – odparła Blue, wskazując ręką trwającą w sali przygotowania. Supełek wzruszył ramionami.

– Słuchaj, ja już postanowiłam – oświadczyła Blue. – Nie idę do żadnej szkoły.

– Jak to?

– Mam plan. Pamiętasz, jak Pani mówiła, że jesteśmy już mądrzy i wiemy, jak się zachowywać w różnych sytuacjach, dlatego możemy iść do szkoły?

– Pamiętam – powiedział Supełek.

– To posłuchaj!

I Blue przedstawiła Supełkowi swój plan, który polegał na tym, żeby zachowywać się dziś tak, aby Pani pomyślała, że nie wolno ani Blue, ani Supełka pójść do szkoły.

– Ale co mamy robić? – dopytywał Supełek.

– Psocić, ile wlezie! – odparła pewnym głosem Blue. – Idziemy!

I ruszyła do sali, trzaskając drzwiami tak, że zatrzęśły się szyby w oknach. Dzieci zwróciły się w stronę źródła tego przerażającego dźwięku, ale nic nie powiedziały.

– Co się tak gapicie? – warknęła Blue.

I przechodząc obok ośłupiałego Stasia, przebiła balonik, który ten właśnie miał powiesić na lampie.

Supełek ruszył za nią najpierw bardzo nieśmiało, ale po chwili wyobraził sobie szkołę, miejsce, w którym bardzo nie chciał być, więc przechodząc obok stołu, zgarnął z talerzyków ułożone pięknie ciastka i wszystkie wpakował sobie do buzi.

– Ej, zawołała Marysia. – Co robisz? Supełek próbował jej powiedzieć, że je, ale buzię miał pełną pierniczków i herbatników z czekoladą, więc zdołał wydobyć z siebie tylko mruknięcie i wypluć sporo okruchów.

Tymczasem Blue wylała na obrus sok i właśnie gotowała się do walki z Jackiem, który próbował uratować przed nią resztę szklanek.

– Proszę Pani!!! – zawołała Marysia tak rozpaczliwie, że Pani, która uzgadniała coś w kuchni, wpadła do sali przerażona.

– Co się dzieje? – zapytała, widząc rozlany sok na stole, pokruszone ciastka na podłodze i Blue gotową do walki z Jackiem.

– Sama pani widzi, że Blue i ja nie możemy iść do szkoły, bo moglibyśmy się tam nieodpowiednio zachowywać – wyjaśnił Supełek. I na dowód swoich słów przebił kolejny balonik.

– Róbcie wszystko dalej – powiedziała Pani do dzieci. – A Blue i Supełek idą ze mną.

Blue ruszyła z ochotą, pewna, że miarka się przebrała i że będzie mogła zostać w przedszkolu na długie lata.

Pani posadziła Blue i Supełka na krzesłach i zaczęła szukać czegoś w szafce. Po chwili położyła przed przedszkolakami dwa rysunki.

– Pamiętacie to? – zapytała. – Robiliśmy rysunki, kim będę, kiedy dorosnę – odpowiedział Supełek.

– Właśnie. Kogo przedstawia twój rysunek, Supełku? Kim jesteś na tym rysunku?

– Lecę w kosmos na zbudowanym przez siebie statku i odkrywam nowe planety.

– A ty, Blue? – Pani zwróciła się do dziewczynki.

– Ja buduję tutaj wieżowce, które sięgają aż do nieba. – Jeśli zostanieie w przedszkolu, będziecie powtarzać wszystko, czego się nauczyliście do tej pory. A jeśli pójdziecie do szkoły,

nauczycie się nowych rzeczy. I dzięki tym rzeczom ty, Supełku, polecisz w kosmos, a ty, Blue, zbudujesz wieżowiec aż do nieba – powiedziała Pani. – Musicie wybrać.

– Zależy ci na tym kosmosie? – zapytała Blue Supełka.

– Raczej tak. Chciałbym tam być. A ty i wieżowiec?

– Chciałabym go zbudować – westchnęła Blue.

Supełek i Blue powędrowali więc z powrotem do sali.

– Trzeba będzie odkurzyć – westchnął Supełek.

– I postawić talerzyki na tych plamach z soku – dodała Blue.

– Ale może nie jest tak źle chodzić do szkoły – zastanowił się Supełek.

– Może nie – odparła Blue.

I poszli pomóc w przygotowaniu pożegnania przedszkola, bo przecież czekały już na nich wieżowce i statki kosmiczne.

Jakie ważne wydarzenie miało się odbyć w przedszkolu?

Jak dzieci przygotowywały się do uroczystości?

Jak zachowywali się Blue i Supełek?

Jak myślicie, dlaczego Blue i Supełek tak się zachowali?

Co ważnego powiedziała im pani?

- zestaw ćwiczeń gimnastycznych

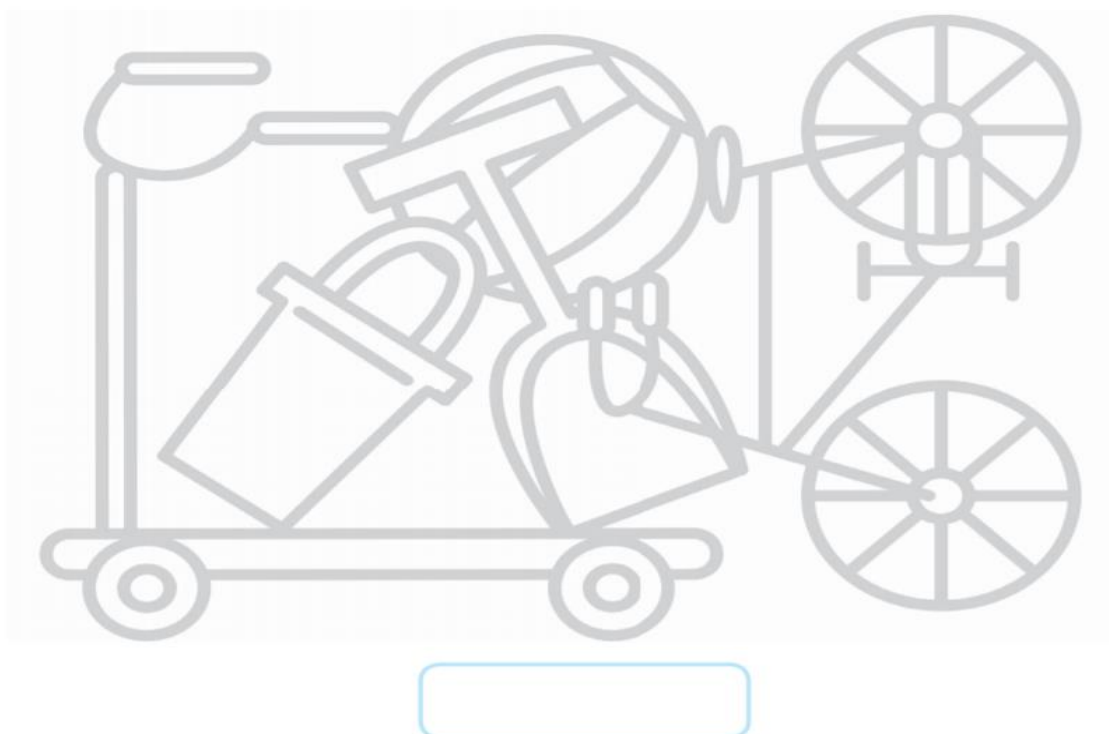
- liczenie przedmiotów, pisanie po śladzie załącznik

- Utrwalamy kolory, nazwy owoców i warzyw w języku angielskim link

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZiTNJ6QleA>

- „Poszukaj i oblicz” zadanie matematyczne

- Powiedz, ile przedmiotów jest na rysunku. Narysuj w ramce odpowiednią liczbę kropek lub napisz cyfrę. Odszukaj i narysuj po śladzie rower.



Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem.

Wspólne zabawy na świeżym powietrzu.

Zabawy w przeliczanie w zakresie 10 dowolnych elementów.

Zabawy w wysłuchiwanie poznanych głosek.

Zabawy w wyszukiwanie w wyrazach poznanych liter.

Próby czytania prostych zdań.

Czytanie książek – opowiadań, wierszy i bajek.

Wszystkie karty pracy, ćwiczenia potrzebne do realizacji tematów umieszczone będą na stronie przedszkola. Dodatkowo wyślemy również na „obłóczkową” grupę na Messenger. Wszystkie pomysły i dodatkowe zadania będziemy wysyłać codziennie na bieżąco.