

**Drodzy Rodzice,**

zachęcamy do wykonania eksperymentów związanych z omawianą tematyką w tym tygodniu.

### **Załącznik nr 1 - Barwy podstawowe i pochodne (słuchowisko)**

Dzieci przygotowują białą kartkę, pędzel, kubek z wodą i farby.

### **Eksperyment**

Na początek tęczą na talerzu... czy to możliwe?

Do zabawy dzieci potrzebują: *jednego opakowania cukierków Skittles, ewentualnie innych mocno barwionych drażetek, duży talerz najlepiej biały, wodę w temperaturze pokojowej.*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=44&v=SfVVFCAmSmY&feature=emb\\_log\\_o](https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=SfVVFCAmSmY&feature=emb_log_o)



### **Jak zrobić tęczę z kropelek?**

#### **Przygotuj:**

- zraszacz do kwiatów

#### **Instrukcja:**

Uwaga! Ten sposób sprawdzi się tylko w słoneczny dzień.

1. Stań tyłem do słońca.
2. Psiknij zraszaczem prosto przed siebie.
3. Obserwuj, jak na kroplach wody pojawiają się kolory tęczy. Zauważ, że jej wielkość jest inna w zależności od tego, czy patrzysz z bliska, czy z większej odległości.

## Załącznik nr 2 - Słuchowisko

### Burza

<https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBkvNW4>

#### Eksperyment „Burza w słoiku”.

Do jego wykonania nie potrzebujecie wielu składników. Wystarczy:

- – słoik wypełniony w 2/3 wodą
- – 4 łyżki oleju
- – barwniki spożywcze w płynie

a z dodatków: miskę i widelec do mieszania

**Czas na instrukcje:** do miski wlejcie olej i po kilka kropli kolorowych barwników. Spróbujcie je rozmieszać widelcem.



Kolorową mieszankę przelejcie do słoika z wodą i obserwujcie efekt.



Olej wypływa na powierzchnię, a z barwnikami dzieje się coś niezwykłego. Kolorowe nitki powoli spływają z oleju do wody, przy czym układają się w ciekawe wzory, ten widok można porównać do fajerwerków.



Olej ma mniejszą gęstość niż woda i dlatego pozostaje na powierzchni. A co z kolorowymi kropelkami? Są cięższe od oleju, dlatego opadają, a kiedy toną zaczynają rozpuszczać się w wodzie, co daje niesamowity efekt!

## Rodzaje far



### Załącznik nr 3

Sprawdź czy potrafisz ☺

Po lewej stronie zaznacz barwy podstawowe a po prawej barwy pochodne.

### Załącznik nr 4

Proszę, aby dzieci opisały, z jakich barw jest wykonany obraz I. Levitan. Jeśli jest to możliwe proszę o wydrukowanie obrazu. Zadaniem dzieci będzie domalowanie dalszej jego części wg własnego pomysłu. Proszę, aby dzieci używały tylko barw podstawowych ☺

### Załącznik nr 5 - Matematyka

**Zjawiska atmosferyczne.**

<https://www.youtube.com/watch?v=uQMjztYYuuk>

**Co to jest pogoda?**

<https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY>

Określ warunki pogodowe widniejące na obrazku.

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49331>

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49350>

Dzieci wykonują tygodniową mapę pogody i prezentują ją bliskim.

**Załącznik nr 6**

W luki należy wpisać odpowiednie litery.

**Załącznik nr 7**

Należy odszukać poszczególne wyrazy.

**Załącznik nr 8 –Labirynt.**