

Opowiemy sobie o zwierzętach.

1 czerwca, poniedziałek

Temat: Różnorodność w naturze.

Przypowieść biblijna o potopie mówi o szlachetnym i dobrym Noe, który zbudował łódź zwaną arką i na prośbę Boga wprowadził do niej zwierzęta. Według Biblii, tak mówił Bóg do Noego:

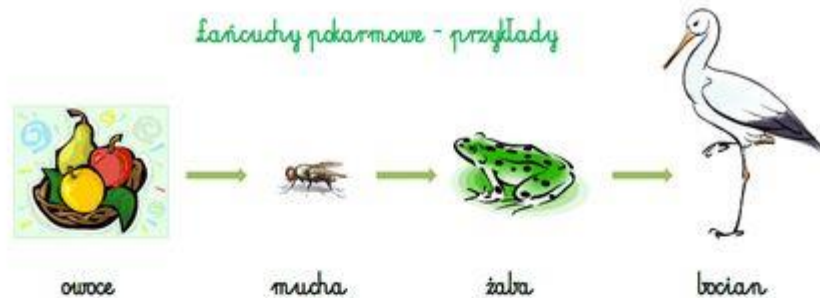
Spośród wszystkich istot żyjących wprowadź do arki po parze, samca i samicę, aby ocalały wraz z tobą od zagłady. Z każdego gatunku ptactwa, bydła i zwierząt pełzających po ziemi po parze; niechaj wejdą do ciebie, aby nie wyginęły.

1. Zastanawiacie się, dlaczego musiał zabrać przedstawicieli wszystkich gatunków? Chodziło o **różnorodność biologiczną**. Różne zwierzęta tworzą ekosystemy, a zaburzenie ekosystemu to katastrofy: choroby, plagi, nieprzewidziane deformacje, ginące gatunki. Gdyby Noe nie zabrał pająków to miałyby plagę much, gdyby nie zabrał ssaków nie byłoby dużych zwierząt, gdyby zostawił żuczki nie utrzymałby żadnego obszaru leśnego na nowej ziemi. A wszystko zaczyna się od ekosystemu, czyli tworzonych przez naturę łańcuchów pokarmowych. Zaburzenie ekosystemu to zniknięcie jednego elementu w sekwencji.

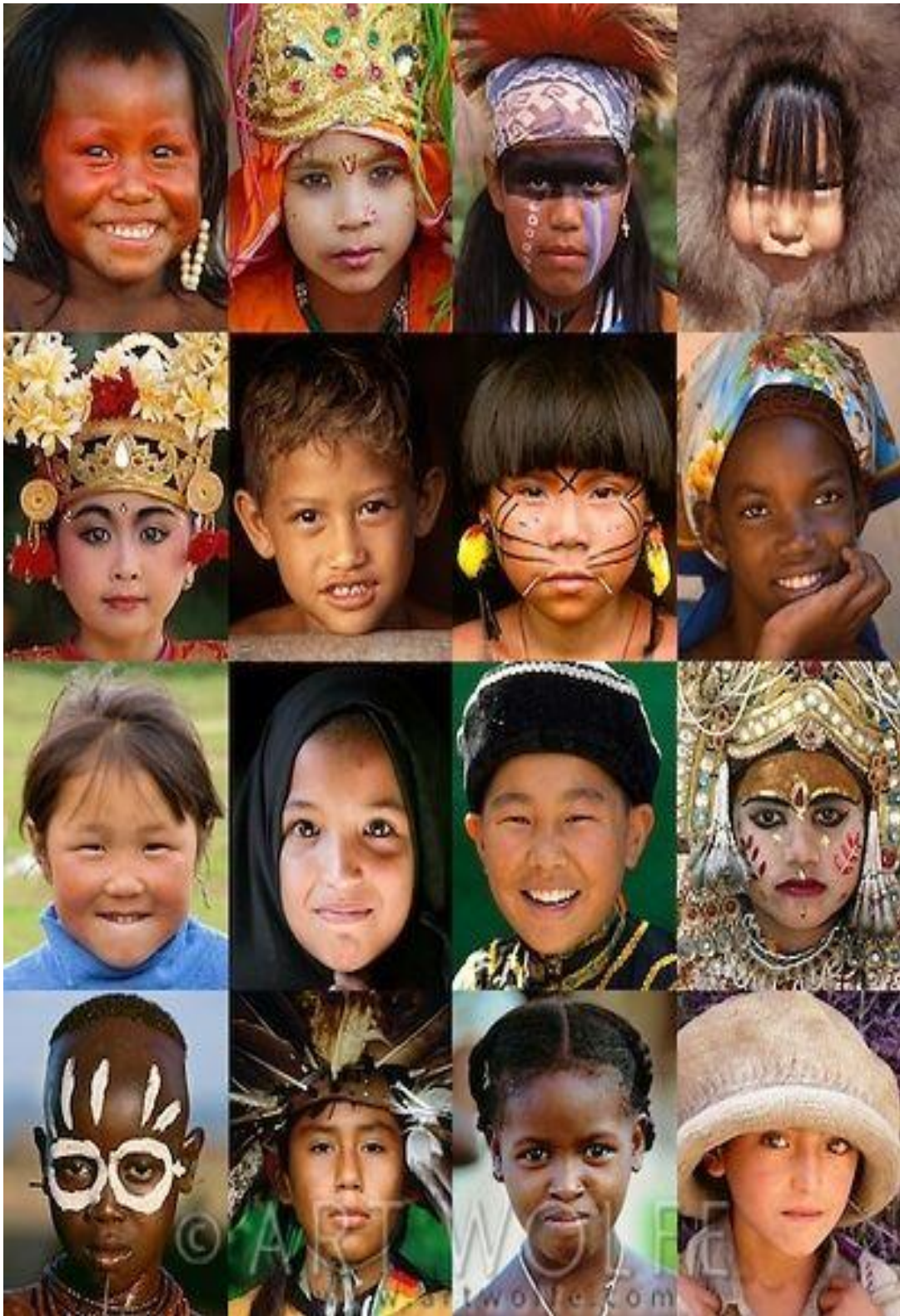
Przyglądnij się łańcuchom pokarmowym. Mamusia Ci będzie czytać i tłumaczyć:

Zobacz, bocian zjada żabę, żaba muchę, a mucha nadgryza owoce.

Pająk zjada biedronki, biedronka pożera mszyce, mszyce zjadają liście.



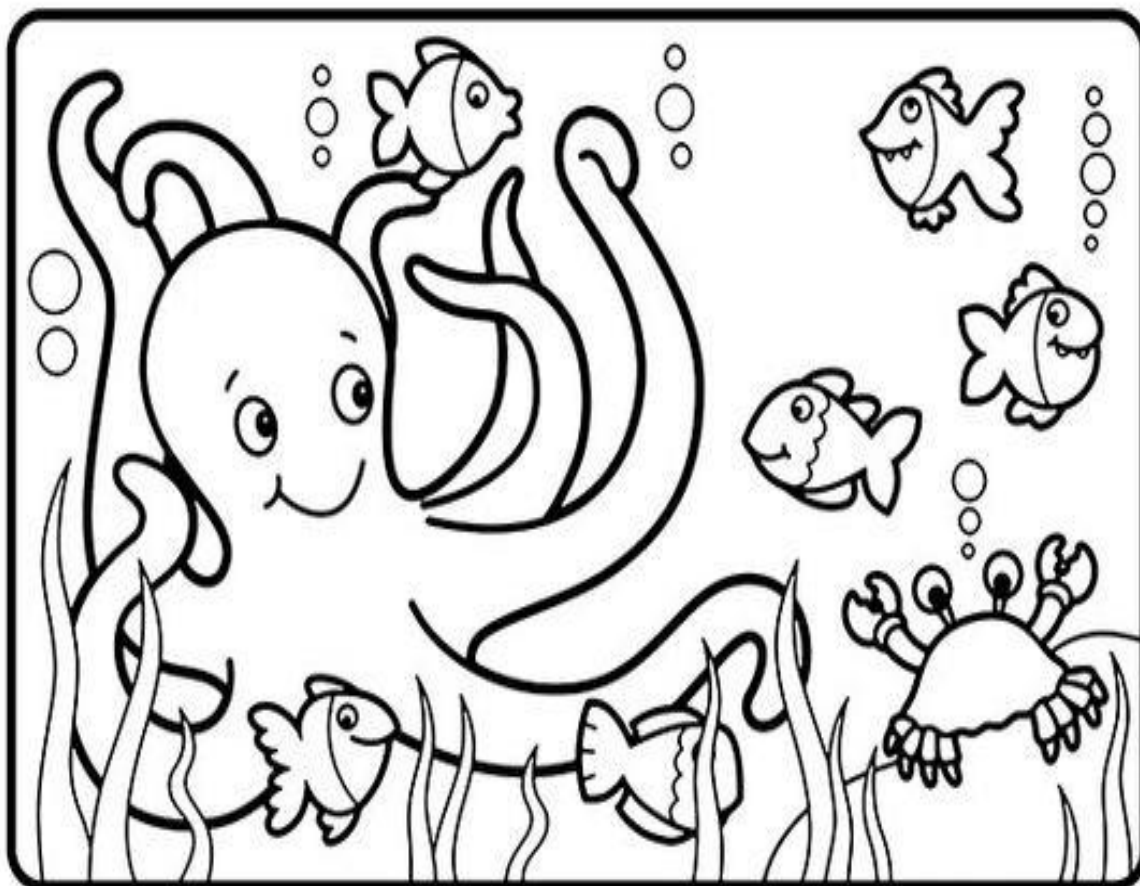
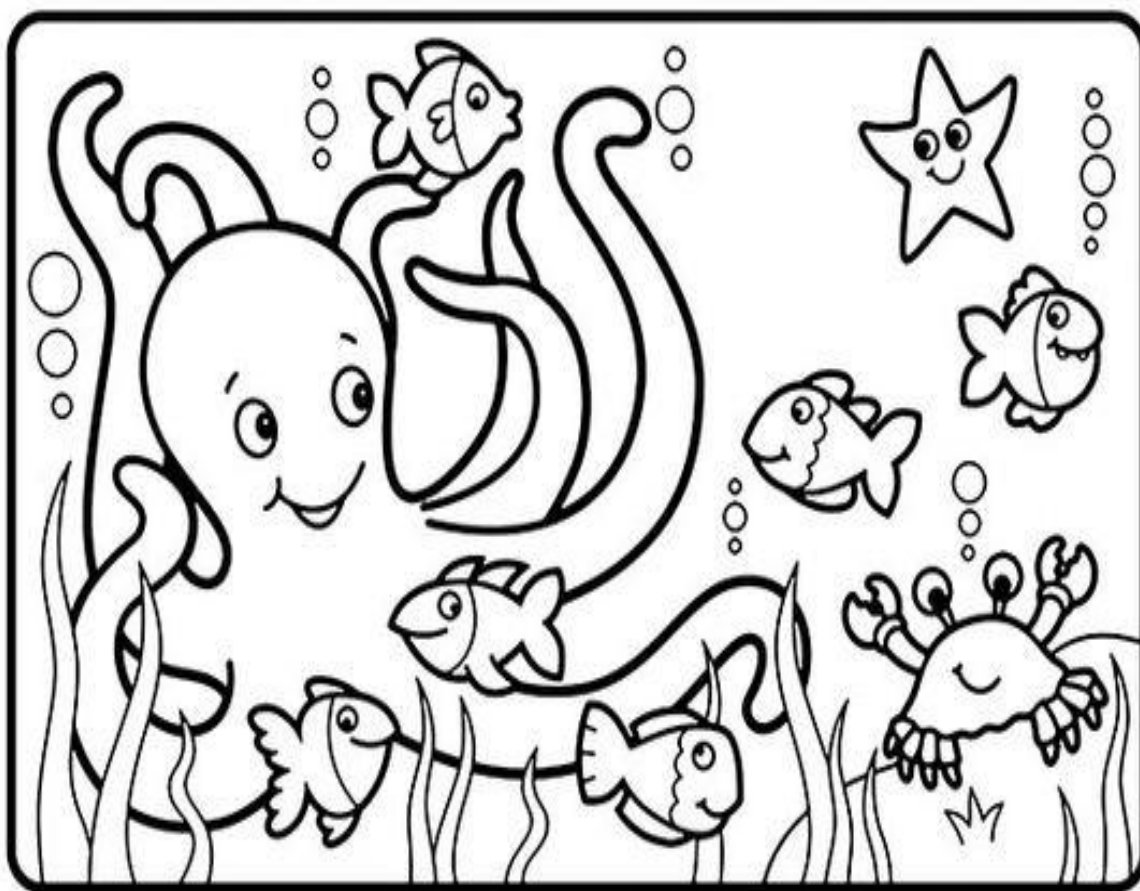
My ludzie różniemy się znacząco, więc i o nas można powiedzieć, że jesteśmy zróżnicowani.
Na przykład różniemy się kolorem skóry i wyglądem zewnętrznym.



2. Dwóch architektów budowało domy według jednego planu, ale nie są identyczne. Znajdź różnice i pamiętaj, że nie ma takich samych na świecie domów, jak i nie ma takich samych ludzi.



3. Karty pracy – znajdź różnice.



4. Gdzie żyją zwierzęta? Zaznacz (pokoloruj kółeczko)poprawną odpowiedź.
Może być więcej niż jedna.



las



góry



nad rzeką



gęste lasy



parki



łąki i pastwiska



lasy



parki



góry



parki



łąki i pastwiska



lasy ze strumykami



parki



lasy



łąki i pastwiska



lasy



parki



łąki i pastwiska



łąki i pastwiska

las

góry

blisko zabudowań



góry

łąki i pastwiska

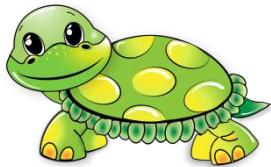
puszcze



strumień i rzeka

las

góry



bagna i moczary

łąki i pastwiska

las



las

parki

łąki i pastwiska

rzeka i strumień



łąki i pastwiska

las

parki

ogrody



las

łąki i pastwiska

rzeka i strumień

2 czerwca, wtorek

Temat: Z wizytą w zoo.

1. Janusz Minkiewicz

W ZOO

By kolibry przez wronę
Nie zostały zjedzone,
By przypadkiem też wrony
Nie zjadł lis wygłodzony,
Żeby lis zaś przy tym
Nie zjadł wilk z apetytem,
By pantera w chwil kilka
Nie zdążyła zjeść wilka
I pantery by tygrys
Na śniadanie nie przegryzł,
By tygrysa (zgadliście!)
Nie zjadł lew, oczywiście...

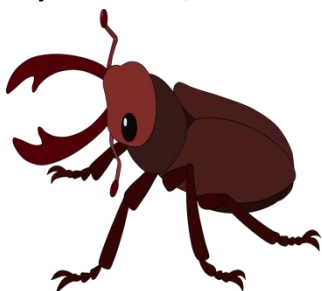
O to dbać musi stale,
Pilnie patrząc wokoło
Stary Michał Kawalec,
Co dozorcą jest w ZOO.

Musi dbać i o siebie,
Żeby sam przypadkiem
Lwią się nie stał kolacją
Lub tygrysim obiadkiem.

Paradoksem jest to, że pierwsza zwrotka jest obrazem zwierząt w naturze. Tak właśnie jest. Zwierzęta zjadają się wzajemnie, podkradają jaja, polują z zaskoczenia, wykorzystują słabości przeciwnika. A nasz śliczna sóweczka, otwierając leniwie oczy o poranku, już wie gdzie jest mysz, szarak, a gdzie przemyka łasica. Sóweczka to wielki drapieżnik. Tak właśnie jest. A następne zwrotki wiersza też są dziwne, bo czemu niby Michał Kawalec miałby stać się kolacją dla tygrysa? Byłby tak nieostrożny i lekkomyślny wchodząc beztrąsko do klatki tego groźnego kota? A wrony i lisy? Nikt do zoo nie idzie, żeby oglądać lisy, bo są w pobliskim lesie, a wrony – za oknem naszej sali. Pantera to niespodzianka w zoo i nie powinna tam być, bo jest na liście ginących gatunków i ratuje się ją w naturalnych środowisku.



































































Ach, Wietrzyku! Zrobimy sobie zajęcia po naszymu!

2. Co jest ssakiem, co owadem, a które zwierzątko jest ptakiem?



3. Karta pracy - matematyka. Nie jest obowiązkowa.

Proszę podzielić tę kartę pracy na trzy części, nie robimy wszystkiego od razu!

7  	9  	4  
10  	6  	7  
8  	3  	9  
10  	8  	6  
7  	9  	10  
6  	4  	5  
8  	7  	8  
9  	5  	10  
3  	8  	6  
9  	10  	9  
5  	8  	7  

4. Obejrzyjmy film.

Odpowiadaj na pytania za każdym razem, gdy pojawi się zwierzątko. Zapytany powiesz nazwę zwierzęcia potem mama przeczyta pytanie. Ćwiczmy do pokazania się zebry na ekranie.

<https://www.youtube.com/watch?v=PcDRe2Kk4aY>

1. Tak, to jest słoń.

Jak nazywa się obszar trawiasty, gdzie zamieszkują słonie? Sawanna.

2. Tak, to jest lew.

Dlaczego lwa nazywają królem zwierząt? Nikt go nie zjada i nie jest w stanie mu zagrozić.

3. Tak, to jest lampart.

Czy lamparty są kotami? Oczywiście.

4. Tak, to jest jeleni.

Czy jelenie mieszkają w Polsce? Tak.

Jak nazywa się samica jelenia? Łania. Nie sarna!

Po co jeleniom poroże? Do walki z innymi samcami o terytorium.

Jak nazywa się miejsce spotkań walczących jeleni? Rykowisko.

5. Tak, to jest wielbłąd.

Czy to jest ssak? Tak.

Czy to gatunek udomowiony? Tak.

Jaka rolę spełnia na pustyniach? Jest przewoźnikiem ludzi i towarów.

6. Tak, to jest żyrafa.

Czy widziałeś kiedyś żyrafę? Opowiedz o niej.

Czy jest ssakiem? Tak.

Czy jest agresywnym drapieżnikiem czy łagodnym roślinożercą? Nie jest drapieżnikiem.

7. Tak, to jest hiena.

Dla Wietrzyka – Hieny są agresywnymi drapieżcami i potrafią polować nawet na duże ssaki, jak bawoły. Chodzą na palcach. Zamieszkują Afrykę, Azję i Amerykę, ale są już w Afryce chronione.

Dla rodzica – w gromadzie panuje matriarchat, gromada liczy do 100 osobników. Samice są agresywniejsze od samców, córki dziedziczą rolę w grupie po matce.

8. Tak, to jest zebra.

Czy zebra jest ssakiem? Tak.

Czy zebra jest czarna z białymi pasami, czy biała z czarnymi pasami? Czarna z białymi pasami.

Sarna - samica to koza, samiec to kozioł.

Tyle wystarczy. Zadanie nie jest quizem, proszę rozmawiać swobodnie, dzieci mogą popełniać błędy. Wiedza o zwierzętach to bardzo długa podróż.

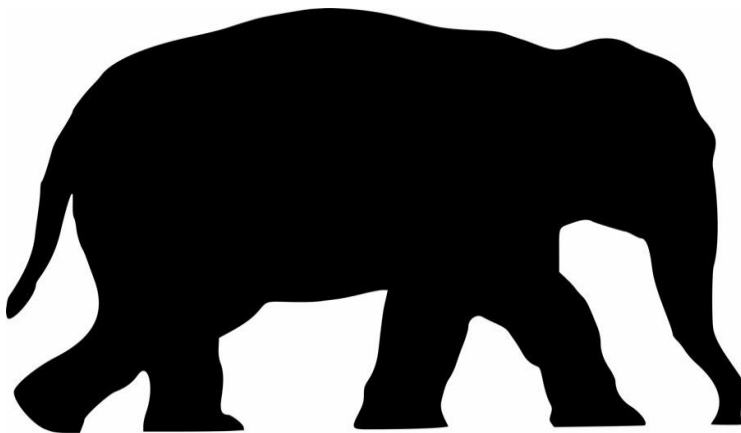
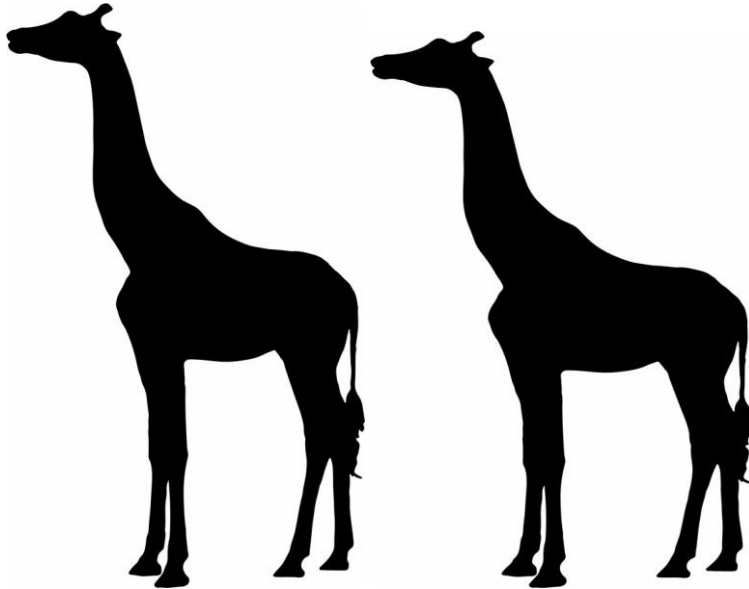


Co to za zwierzę?

Wietrzyku, wiesz!

5. Praca plastyczna.

Dzieci dostają kartkę białą formatu A4. Nakładamy farby (pomarańczową, żółtą i czerwoną) Całą dłonią „smarują” po kartce, tak by się kolory wymieszały. Czekamy, aż wyschnie. Poniżej mamy zwierzątka do wycięcia. Naklejamy zwierzęta, malujemy czarne drzewo. I mamy zachód słońca na sawannie!



3 czerwca, środa

Temat: Polskie zwierzęta.

1. Na początek film – **obowiązkowy dla każdego Wietrzyka!**

<https://www.youtube.com/watch?v=76R2EKEnoJQ>

2. Przez cały tydzień rozmawiamy o **różnorodności biologicznej**. Zwierzęta różnią się między sobą, zamieszkują odmienne środowiska, dostosowują się do życia w danym środowisku w różnym tempie. Można bez końca wymieniać „różnorodności” zwierząt i bardzo wątpliwe jest stosowanie uogólnień. Ptaki latają – nie, bo są nieloty. Zwierzęta żyją w parach – nie, bo są też samotnicze osobniki (w kwietniu obserwowałam sóweczkę, która nie założyła gniazda i żyła sama). Ssaki piją z piersi matki - nie, bo stekowce są jajorodne. Ale systematyka jest potrzebna, porządkuje świat, wprowadza nowe nazwy, wpływa na rozwój nauki, obserwacje.

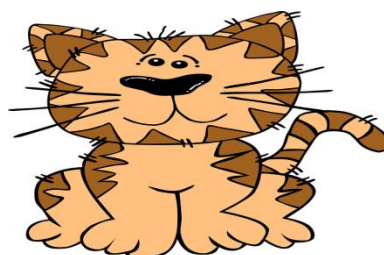
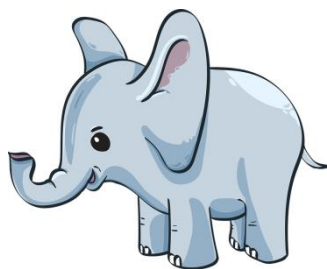
Wietrzyku, podaję zdjęcia par zwierząt. Zdecyduj, czy chcesz powiedzieć różnice czy podobieństwa, ale jednym zdaniem.

Przykład



Wietrzyk: Wybieram podobieństwa. To zwierzęta domowe.

A teraz samodzielnie - podpowiedzi na końcu



3. W Polsce mamy 23 obszary zwane Parkami Narodowymi. Mamusia Wam przeczyta ich nazwy.

Lista parków narodowych w Polsce



Co to takiego Park Narodowy. Prosto – obszar chroniony, ma 1000 ha, cała przyroda i krajobraz podlega tam ochronie prawnej.

W parkach zachowuje się **różnorodność biologiczną**, na którą składają się: siedliska roślin, zwierząt i grzybów, zasoby wodne, przyroda nieożywiona (gleba, formy skalne). Macie dwie mapki, spróbujcie określić logo dla każdego parku. Nasz Wielkopolski Park Narodowy ma sowę puszczyka.



Przyglądaj się, przyglądaj. Najlepiej będzie jak mamusia poszuka w internecie bardziej wyraźnej mapki i odpowiesz na pytania:

Jaki park ma błotniaka stawowego w logo (mój ulubiony park)?

Jaki park ma żurawia w logo?

Jaki park ma nietoperza w logo?

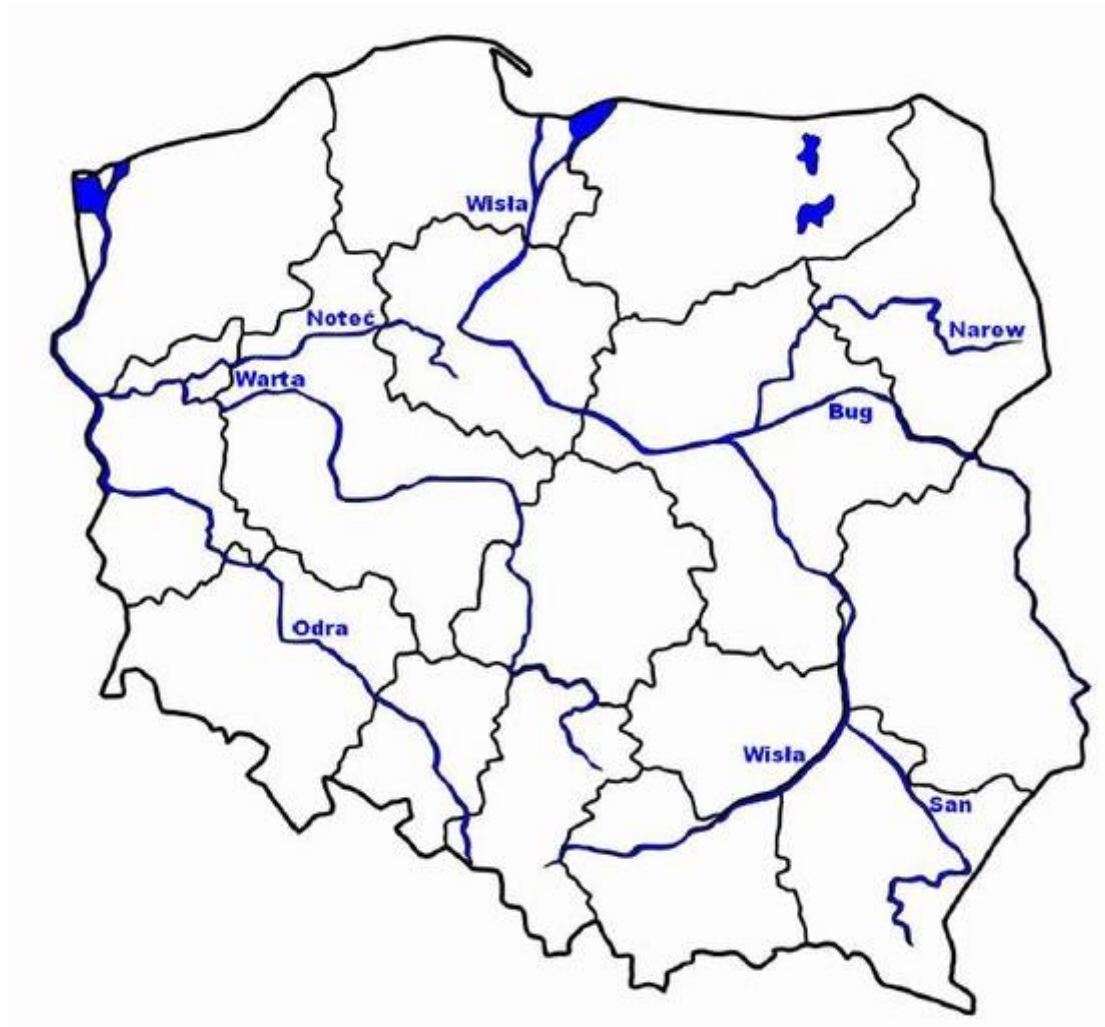
Jaki park ma salamandrę plamistą?

Jaki park ma puszczyka?

Jaki park ma konika polskiego?

Jaki park ma jelenia?

4. Nanieś kółeczkami parki narodowe, oczywiście konieczna jest mapka zamieszczona u góry.



5. Oto nowa piosenka o duszkach leśnych.
<https://www.youtube.com/watch?v=2tL0TZ-fS44>

Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne
wstają co dzień bardzo wczesnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.

2. Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

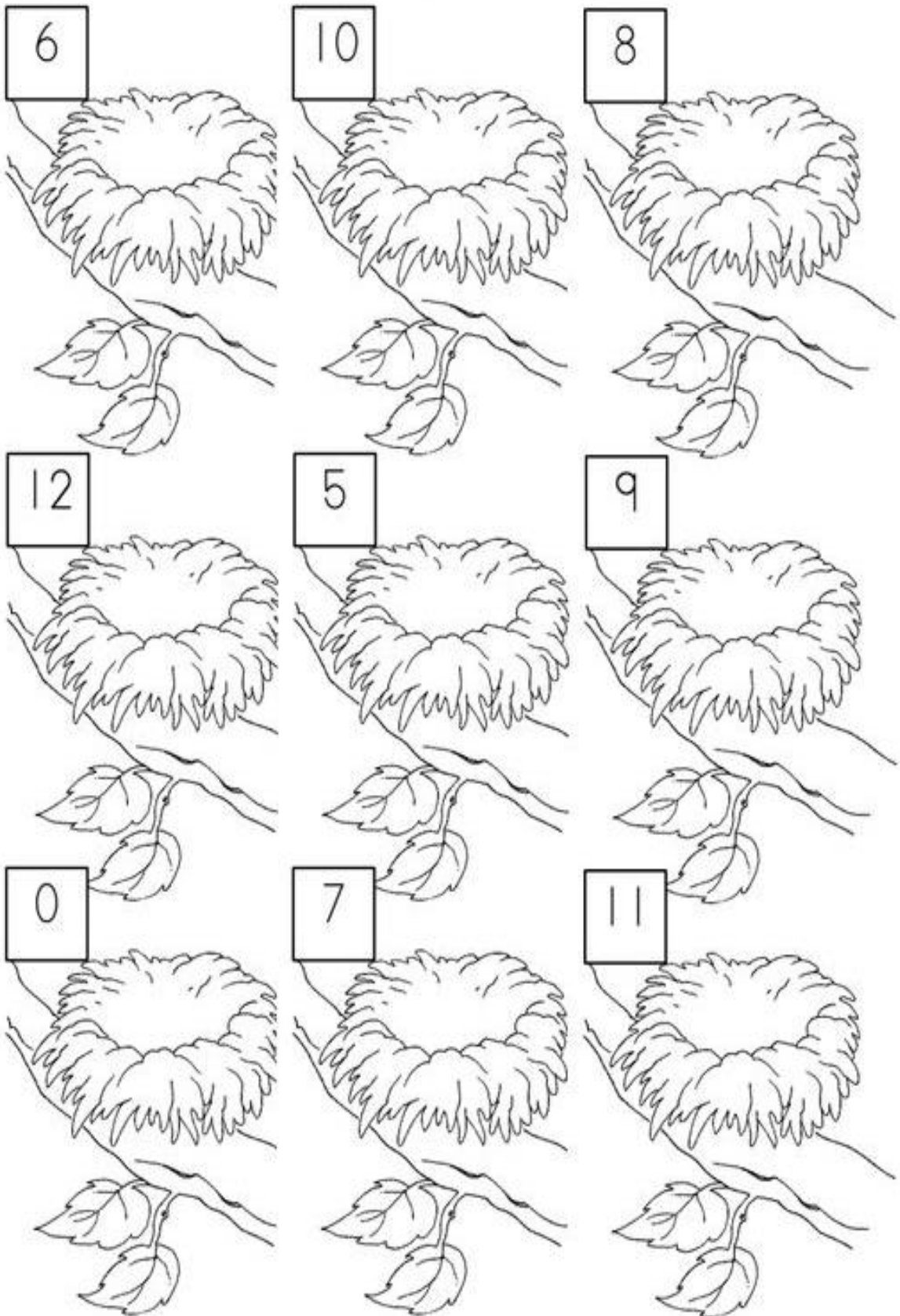
3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,
zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na rękę,
grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

Może tak wyglądał ten duszek leśny? Pokoloruj, napisz swoje imię na czapeczce.
Praca plastyczna – może sam zaprojektujesz/wymyślisz skrzatka leśnego?



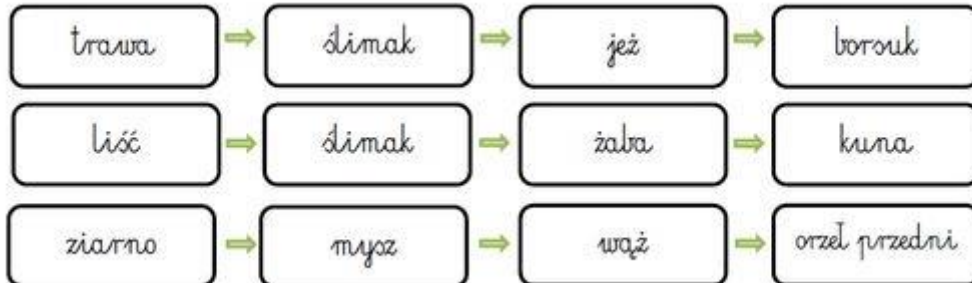
6. Karta pracy - Tyle jajek narysuj, ile wskazuje liczba. Tylko jajko jest okrągłe albo podługne, już ja wiem, jak Wy rysujecie kółka!



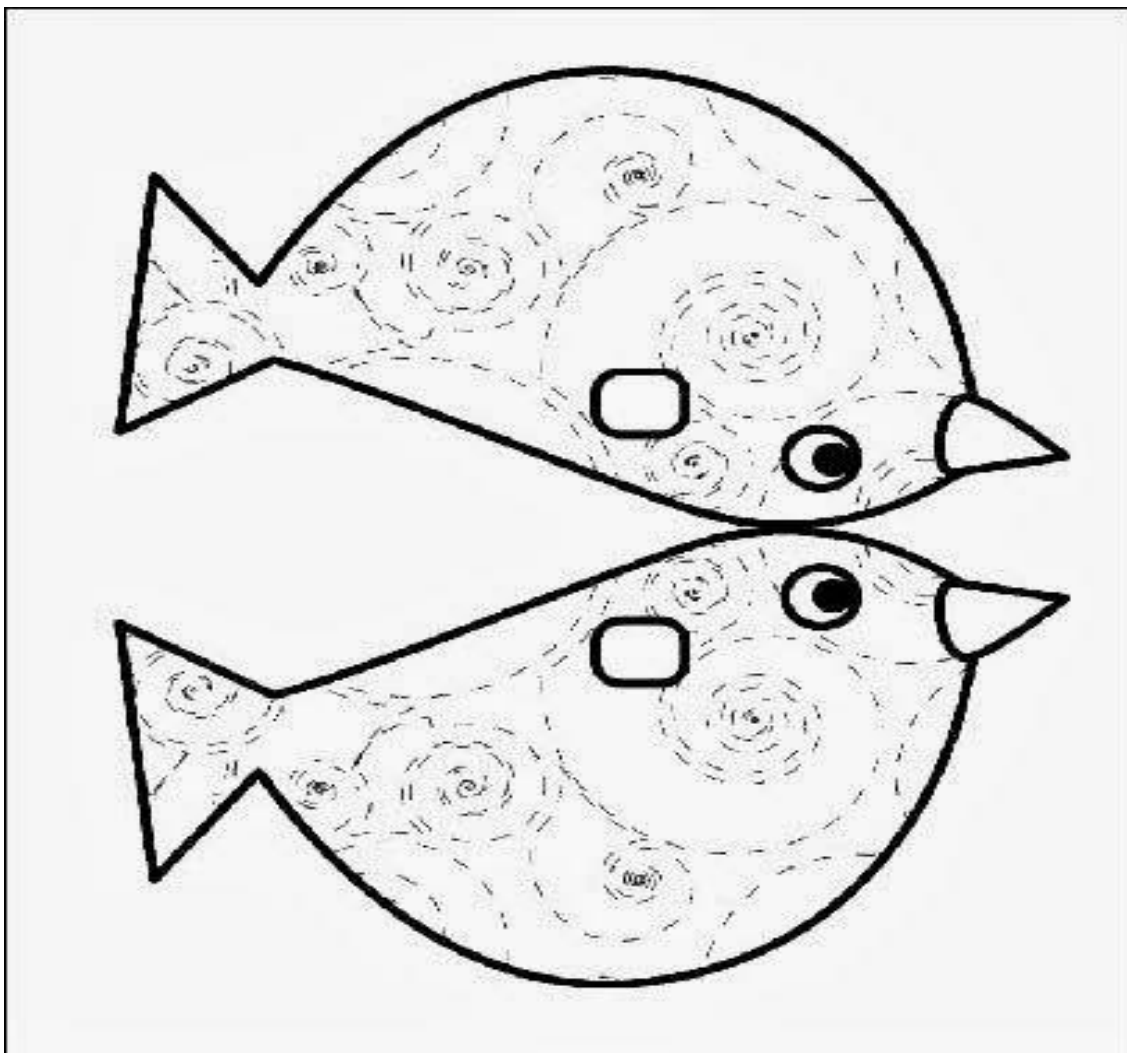
4 czerwca, czwartek

Temat: łańcuch pokarmowy.

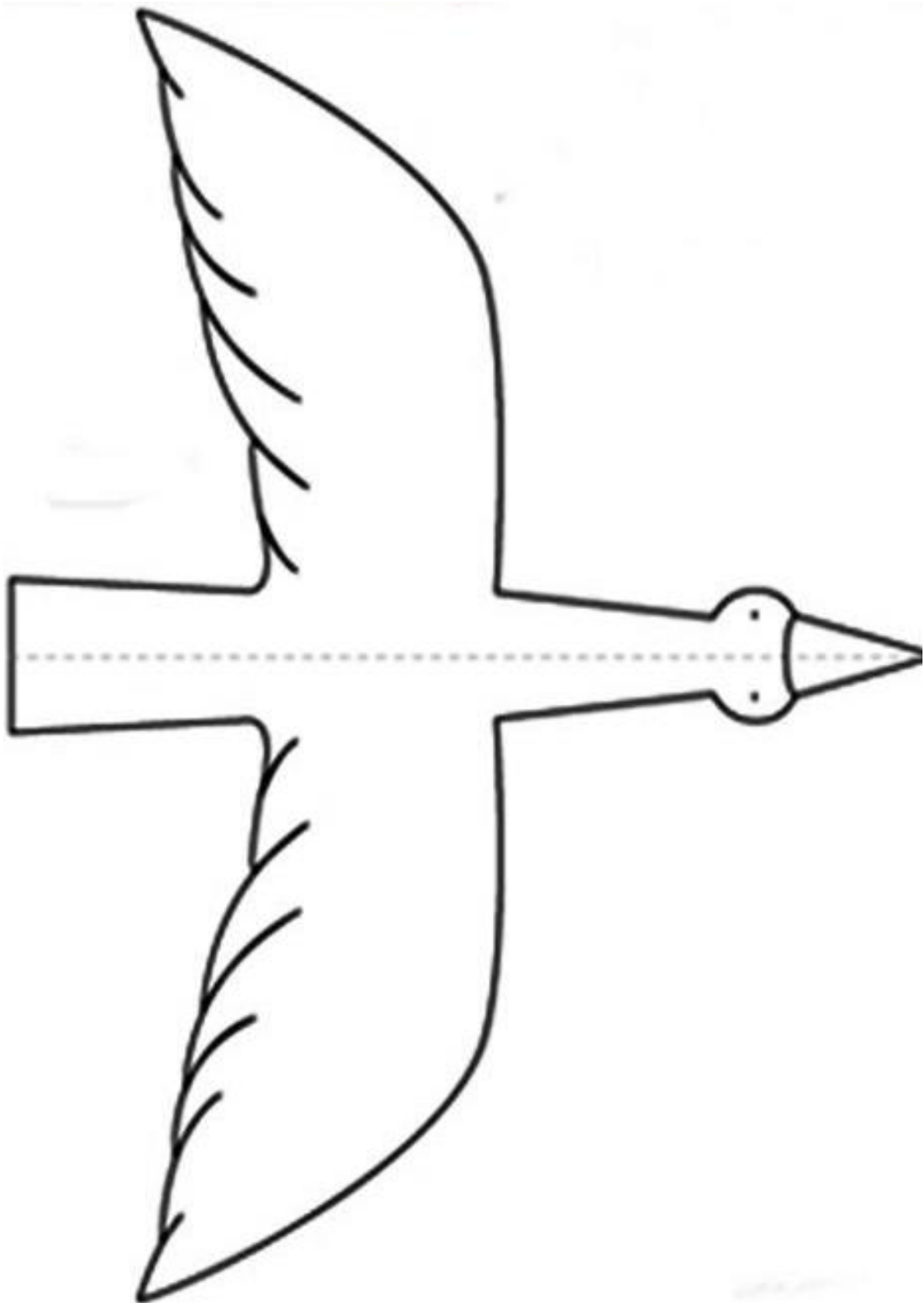
1. Mówiliśmy na temat łańcucha pokarmowego już w poniedziałek, więc tylko krótko powtórzmy. Rodzic czyta po kolei w sekwencji nazwę zwierzątka, dziecko powtarza "zjada". Od końca oczywiście.



2. Dziś zrobimy ptaka. Proszę wyciąć wzór. Nie przecinamy tylko stykających się główek. Ozdabiamy i składamy ptaka. Można skleić. Robimy wachlarzyk i przeciskamy go przez otwór – kwadracik.



Drugi ptak to bocian. Konturujemy go grubym czarnym mazakiem. Dziób czerwony. Zaginamy jak samolocik. I niech leci!



3. Zagadki o różnych zwierzątkach.

W Australii na drzewach żyję,
tam śpię, jem i piję.
Mym przysmakiem oczywiście
są eukaliptusa liście.

Powolne bardzo ma ruchy
i nie skrzywdzi nawet muchy.
Gdy na nerwach mu ktoś gra,
do skorupy się schowa.

Egzotyczne, dziwne zwierzę,
jaki kolor ma - ja nie wiem.
Barwę swoją ciągle zmienia,
z najbliższego otoczenia.

Na Antarktydzie żyje
elegancki czarny ptak,
dużo pływa lecz nie lata,
ma na sobie czarny frak.

Chociaż ma pancerz,
to nie wojuje
na czterech nogach
wolno spaceruje.

To piękny, kolorowy ptak,
czasem mówi jak człowiek
i dziób ma jak hak.

W nocnej ciszy łowi myszy
(jak Wietrzyk odpowie puchacz, sóweczka, borsuk, kuna – też się liczy!!!).

4. Zaprezentuję Wam dwie zabawy, które na pewno powtórzymy w przedszkolu, bo są bardzo fajne! To zabawy na rodzinny wieczór.

Zabawa „Kim jestem?” Rodzic przykleja dzieciom na plecach karteczkę z nazwą zwierzątka. Właściciel danej karteczki nie wie, jaka nazwa jest na niej napisana. Aby odgadnąć nazwę swojego zwierzątka, dziecko spaceruje po pokoju i zadaje pytania członkom rodziny. Odpowiedź na pytanie może brzmieć tylko tak lub nie, np. Czy to zwierzątko jest czarne? Czy to zwierzątko szczeka? itd. Gdy już odgadnie, jakim jest zwierzątkiem, może zdjąć z pleców karteczkę. Dalej jednak uczestniczy w zabawie, odpowiadając na pytania innych.

Zabawa Kalambury –wybrane dziecko losuje nazwę zwierzątka. Zadaniem dziecka jest zaprezentowanie pozostałym uczestnikom za pomocą ruchów, gestów czy dźwięków charakterystycznych cech danego zwierzątka. Osoba, która pierwsza odgadnie hasło, losuje kolejną karteczkę z nazwą zwierzątka.

5. Mojego kotka już poznaliście. To Diego. Każdy układa rymowankę o swoim zwierzątku domowym. Ja pierwsza:

W nocy wciąż przeszkadza mi
W dzień na przemian je i śpi
Choć Diego z groźnych kotów jest
Żaden z niego straszny zwierz

6. Odczytywanie zagadek, podział nazwy zwierzęcia na sylaby, układanie tyłu klocków ile jest sylab w nazwie, a dla chętnych dzieci – przeliczanie głosek.

Ma długą szczecinę, jest świnki kuzynem. Zjada żołądź, gdy przyjdzie jesień. Można go spotkać w polu lub w lesie.

Mieszka wśród lasu, orzeszki zjada. W dziupli na zimę zapasy składa.

Gdy ciepło, w pasiekach miód pszczołom kradnie. Na zimę zasypia. Kto to jest? Czy zgadniesz?

Czarnooka, zgrabna, piękna. Lasów ozdoba jest ta panienka.

Jakie zwierzę z bajek ma takie zwyczaje, że chce połknąć wnuczkę, więc babcie udaje?

Robią kokoszki dużo krzyku, gdy im wizytę składa w kurniku.

7. Ćwiczenie słownikowe –rozwijanie zdań rozpoczętych przez rodzica.

Wiewiórka ma

Niedźwiedź zjada, ale najbardziej lubi....

Wilk ma ... oraz....

Kiedy goni nas niedźwiedź wspinamy się na.....

Borsuki polują w nocy, ale chętnie zjadają też..... (słodki owoc na „w”).

Ptaki naszych jezior to czaple i żurawie, ptaki żyjące na wierzchołkach drzew to żółte...

Sęp płowy już nie występuje w Polsce, wpisany jest do.....

Myszołów to drapieżnik i jest nim też.....

8. Gdzie jest napis „Las”?

sal sla als las

9. Czytamy pierwsze wyrazy – rodzic pozostałe.

Las ma skarby

Lis na ogon

Kuna ma futro

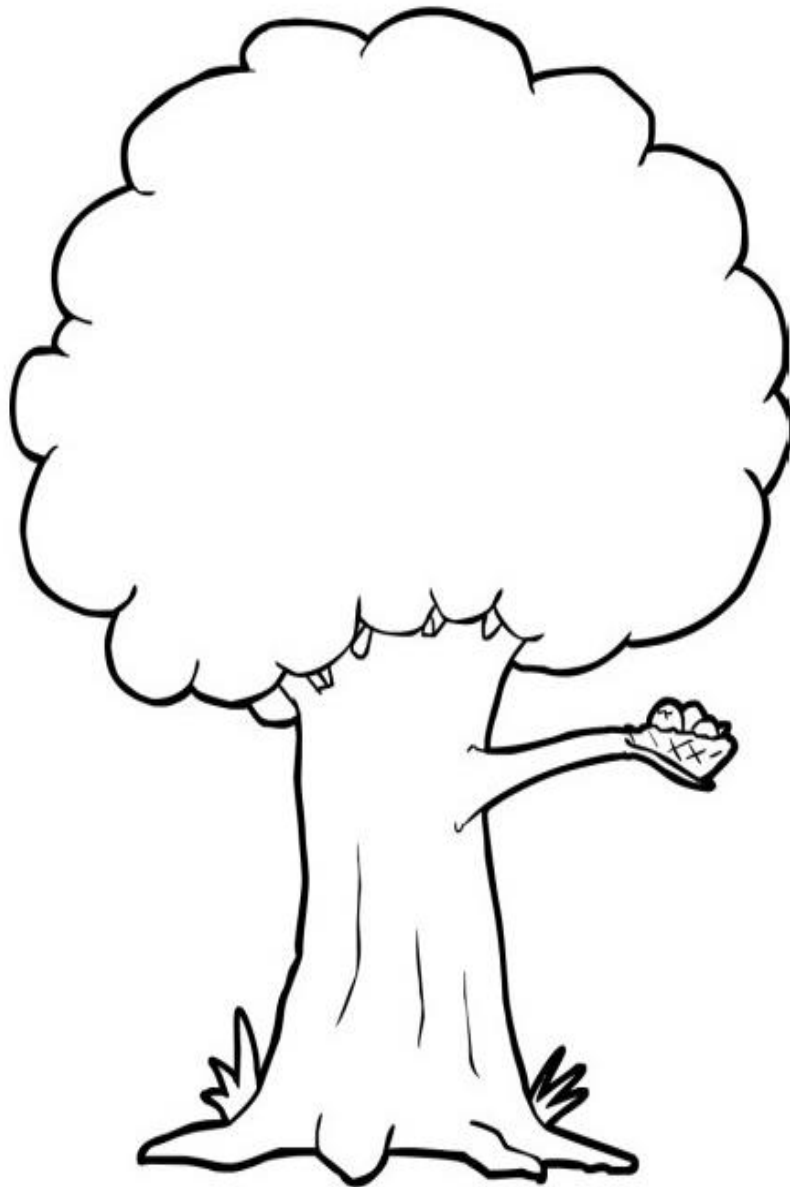
Wilga składa jaja

Bocian robi gnia – zdo

Las to dom

Dom to las

10. Wytnij zwierzątka i naklejaj według instrukcji mamy/taty - podajecie Państwo położenie zwierząt stosując: *nad, pod, w, obok, po lewej, na*.

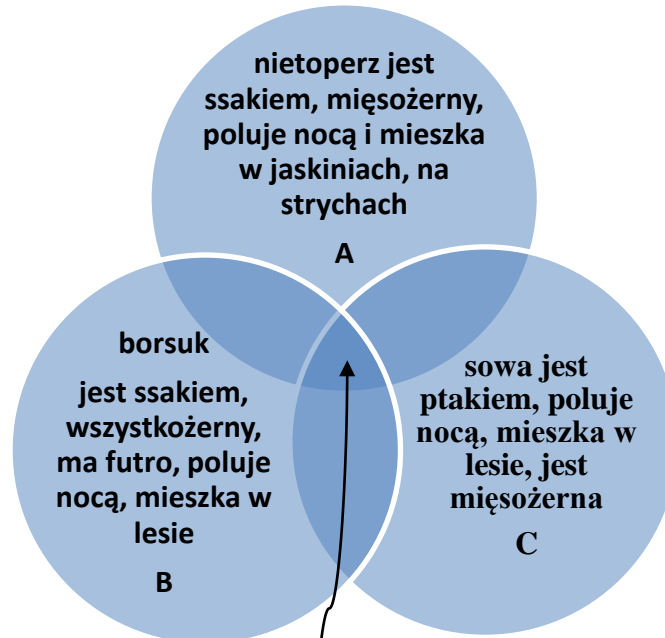


5 czerwca, piątek

Temat: Zwierzęta aktywne nocą.

1. Diagram Vanna.

Borsuki, kuny, sowy, nietoperze to zwierzęta żyjące w lesie. Różnic można podać bez liku. Weźmy pod uwagę – sowę, borsuka i nietoperza



Część wspólna A i B – SSAK, NOC.
Część wspólna A i C - NOC, MIĘSO.
Część wspólna B i C – NOC, LAS

Środek to najczęstsza cecha trzech zwierzątek – **Noc, czyli aktywność nocna.**
Ten diagram jest gotowy, ale możecie sami narysować koła, wpisywać dane, analizować i szukać cechy wyróżniającej podanych zwierząt. A jak cecha wspólna będzie dla: wróbla, jeża i borsuka?

2. Przeczytajcie dzieciom wiersz.

Przyszła pod dąb wiewiórka:

- Dębie, dębie mocarny,
daj żołądź do spizarni. –
I dąb dał.

Przyszedł do dębu borsuk:

- Dębie, dębie mój miły,
już żołądź mi się śniły.
Daj żołądź!
I dąb dał.

Przyszła do dębu myszka:

- Dębie, dębie znajomku,
daj żołądź do domku! –

I dąb dał.

Przyszły do dębu świnki:

- Dębie, dębie bogaczu,
świnki z głodu aż płaczą.

Daj żołądź! –

I dąb dał.

Przyszła do dębu babcia:

- Dębie, dębie łaskawy,
daj żołądź na kawę. –

I dąb dał.

Chociaż dawał niemało,

jeszcze pięć mu zostało!

A te w ziemi się skryły,

by z nich nowe dęby były.

Kto prosił o żołądź?

Które zwierzęta jadły żołądź?

Jak nazywamy zwierzęta, które żywią się roślinami?

Co stało się z pięcioma ostatnimi żołądźkami?

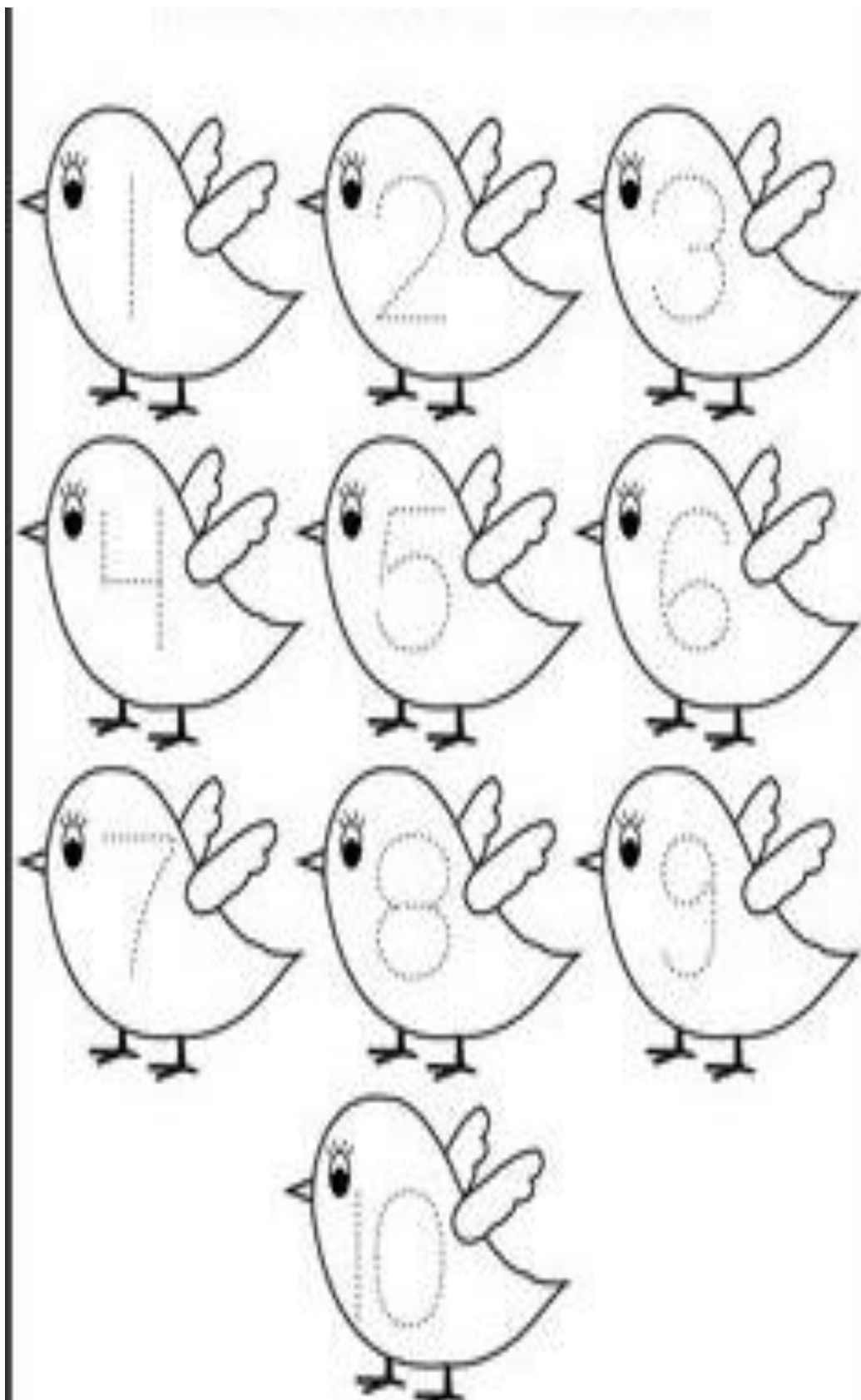
3. W kolejnym etapie lekcji pokazać trzeba dzieciom leśny skarb – porosty. Jeśli zdecydujemy się wprowadzić tę część zajęcia to pamiętajmy, aby będąc w lesie pokazać dzieciom porosty, ale na początek można skorzystać z Internetu. Są przepiękne w kształtach i kolorach!!! Wyjaśniamy, że jest to organizm zbudowany z dwóch organizmów żyjących w symbiozie: **grzyba i glona**. Tłumaczymy dzieciom, na czym polega symbioza i że wszystkie porosty są pod ochroną. Wietrzyki mają zapamiętać, że porosty są bardzo ważnym organizmem, ponieważ są sygnałem tego, że powietrze w lesie jest czyste. Jeżeli las rośnie w okolicach, gdzie jest dużo zanieczyszczeń, to porostów w nim nie będzie. Proszę się nie martwić, we wrześniu przewiduję takie zajęcia, może będziemy mogli pojechać do lasu. Jeśli więc Państwo opuszczą ten fragment zajęć – nic się nie stanie.

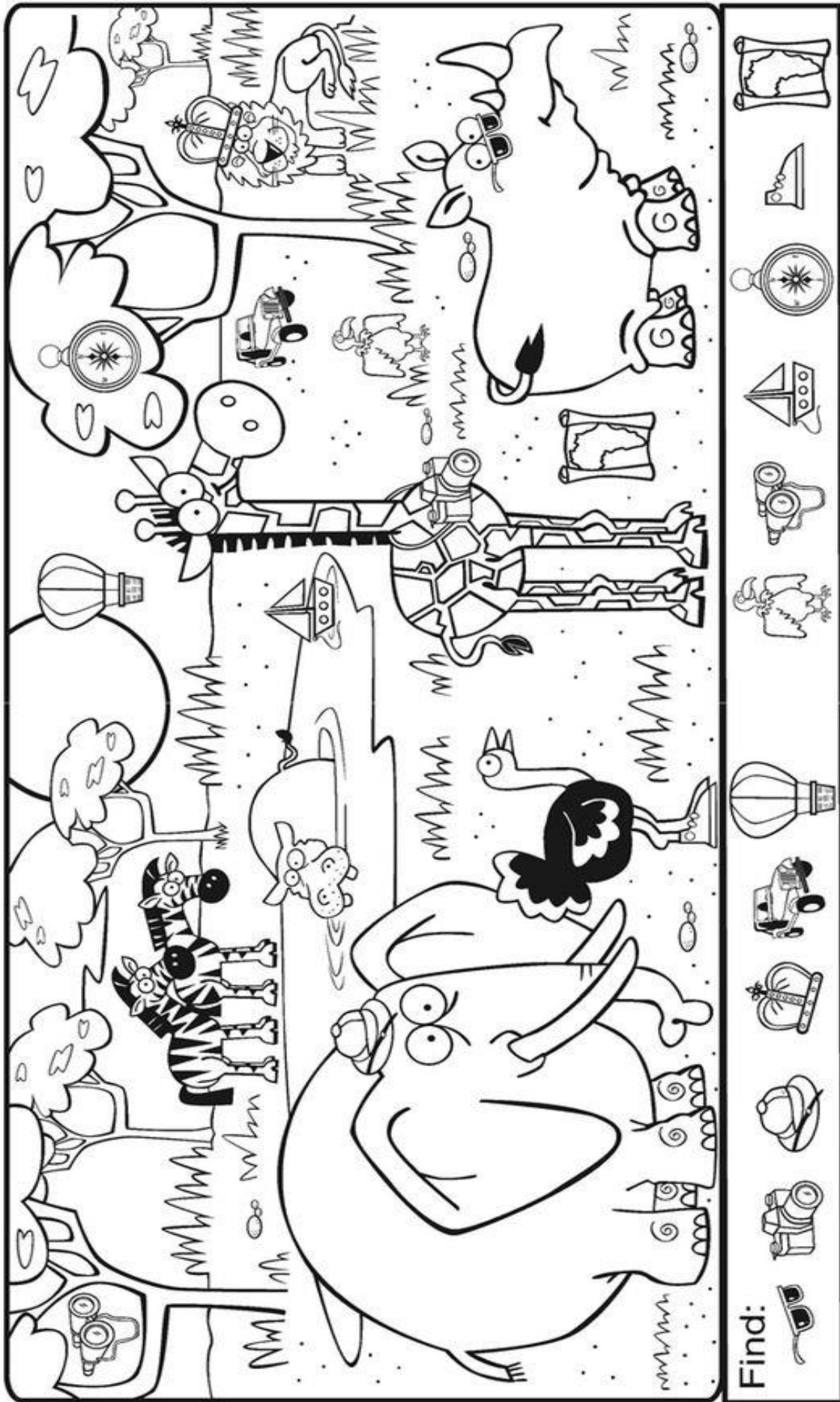
W rejonach północnych kuli ziemskiej, np. w Laponii, renifery żywią się porostami –ich przysmakiem jest m.in. chrobotek reniferowy.

Zatem zwierzęta też korzystają z leśnych skarbów. Proszę, aby dzieci wymieniły leśny skarb, np. dla wiewiórki, dzika, sarny.

Uwaga! Sarna nie je byle czego! Zjada młode pędy drzew, lucernę i żdzbla traw.

4. Karta pracy – powtórzenie liczebników.
5. Karta pracy – zwierzęta w Afryce, znajdź przedmioty wymienione pod obrazkiem.





Podpowiedź – stół i owca, podobieństwo to roślinożerność i są ssakami.

Pies i kot, podobieństwo to - hodowane i oszajane, ssaki, w naturze drapieżniki.

Diagram Vanna – wróbel, jeź i borsuk mają jedną cechę wspólną - wszystkożerność.

On safari in Africa, there are so many animals to see.

Believe it or not, there are 12 objects for you to find in this scene.