

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu będziemy omawiać zagadnienie pt.: "W dawnych czasach". W poniedziałek zdążyliśmy powiedzieć sobie o dinozaurach i smokach a dzieci wykonały swoje smocze maskotki ☺

W kolejnych dniach powiemy sobie o jaskiniowcach, wulkanach oraz o soli i węglu.

Kiedy dajemy dzieciom zadania trochę trudniejsze niż te, które są w stanie z łatwością wykonać samodzielnie, stwarzamy im możliwość rozwoju. Dobrze jest, jeśli same wybierają zabawy, które je interesują, choć czasem można je też zachęcić do działań, których nie podejmują spontanicznie. Ważne jest wsparcie i zachęta.

**Pamiętajmy, aby każdy dzień rozpocząć od gimnastyki ☺**

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

- „Maszerują przedszkolaki” – dzieci wykonują zwrot w prawo i idą za rodzicem. Poruszają się po kole i naśladują maszerujących żołnierzy. Tupią nogami w podłogę.
- „Pingwiny” – dzieci poruszają się na piętach, ręce wzdłuż tułowia, dłonie na bok.
- „Pajacyki” – dzieci skaczą: rozkrok i klaśnięcie rękami nad głową, następnie nogi złączone i ręce wzdłuż tułowia.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8> -ćwiczenia z piłką (omijamy jeśli dziecko nie posiada).

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

**Przykładowe piosenki.**

[https://www.youtube.com/watch?v=3CDgJ\\_i8GI8](https://www.youtube.com/watch?v=3CDgJ_i8GI8)

<https://www.youtube.com/watch?v=FGyS3VWDshk>

<https://www.youtube.com/watch?v=NmPSMjyyTM>

## **Załącznik nr 1 –Nagranie**

*Po wysłuchaniu opowiadania dzieci odpowiadają na pytania. (Przykładowe)*

- Co przydarzyło się Ewie? (Do Ewy przyszły iskerki z popielnika).
- O czym opowiedziały iskerki Ewie? (Iskerki opowiedziały Ewie o powstaniu węgla).
- Do czego służy węgiel?
- Kto go wydobywa?
- W jakim czasie, kiedy powstał węgiel, który obecnie wydobywamy? (dawno temu, gdy jeszcze żyły dinozaury/gdy jeszcze ludzi nie było na Ziemi itp.)

Krótko opowiedzieć dziecku kim jest górnik i czym jest kopalnia. Proszę zadać pytania ponownie, aby sprawdzić czy dziecko zrozumiało.

## **Dzielenie na sylaby.**

*Każdego dnia dzielimy z dziećmi na sylaby wyrazy z najbliższego otoczenia.*

Próbujemy z dziećmi podzielić na sylaby następujące wyrazy; Prehistoria, diplodok (przypominamy, że to nazwa dinozaura), dinozaur, węgiel, sól, jaskiniowiec, przedszkole.

## **Prezentacja węgla- Załącznik nr 2**

Jeśli to możliwe pokazujemy dziecku węgiel. Zadajemy pytania:

- Jakie jest w dotyku? (Możemy podpowiedzieć miękkie czy twarde?)
- Czy brudzi?
- Jaki ma kolor?
- Czy pachnie?
- Czy rozpuszcza się w wodzie? Można wykonać prosty eksperyment i włożyć węgiel do wody, dziecko samo miesza i obserwuje czy węgiel się rozpuści. Wnioskowanie dziecka na końcu jest samodzielne ukierunkowane w razie potrzeby przez rodzica.

## **Sól- wprowadzenie + Załącznik nr3**

<https://www.youtube.com/watch?v=eCbYlOTb1mY>

### **Zabawa badawcza.**

„Co się rozpuści w wodzie?” – R. (rodzic) stawia na stole trzy litrowe słoiki z ciepłą wodą, obok nich kładzie trzy łyżki oraz miseczki z solą, piaskiem i kamieniami. R. mówi: Sprawdzimy dzisiaj, co rozpuszcza się w wodzie. Wymień, co jest w miseczkach. Jeśli dzieci mają problem z solą, R. pozwala im sprawdzić smak. R. mówi: Zaczniemy badanie od kamieni. Dziecko wrzuca kamień do słoika z wodą i miesza łyżką. Tak samo postępuje z solą i z piaskiem. Na koniec dzieci odpowiadają na pytanie, R.: Co rozpuszcza się w wodzie? R. nalepia etykiety na słoiki wyróżniając słoik z solą, która rozpuszcza się w wodzie.

### **Eksperyment z solą. Można wykorzystać powyższy słoik.**

<https://www.youtube.com/watch?v=MgMzFJ03k60>

### **Zabawa plastyczna.**

Tworzenie obrazka z wykorzystaniem soli i piasku lub kaszki. Załącznik nr4 lub wg własnego pomysłu😊

### **Zabawa matematyczna**



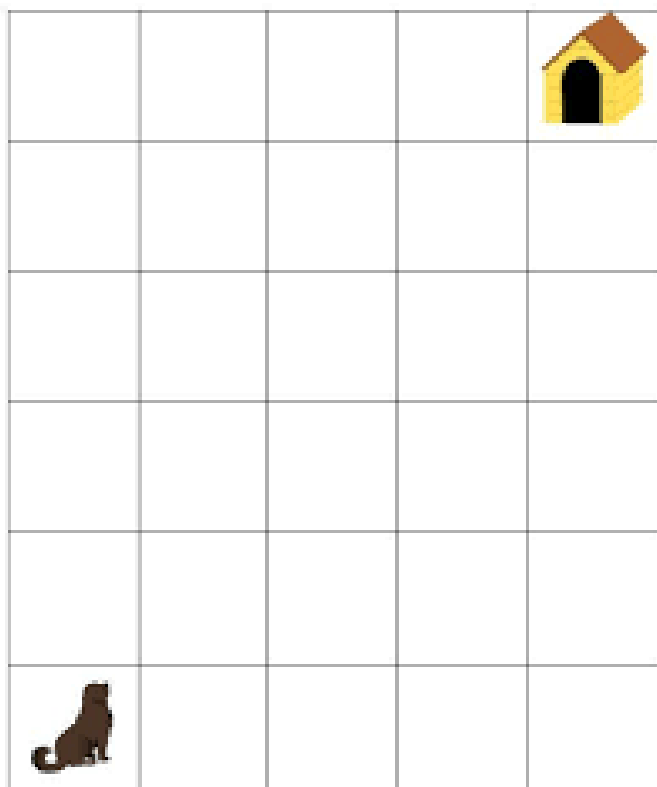
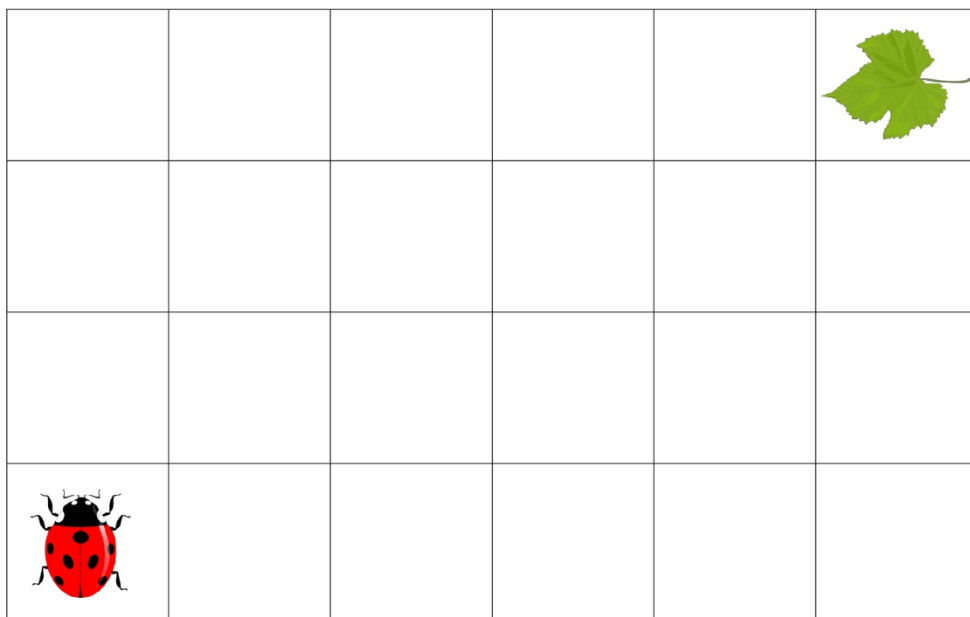
Łączenie np. łyżeczek z odpowiednią liczbą kropek.  
Zakres, który utrwalaliśmy do tej pory to 4.

Tworzenie zbiorów wg podanej cechy np.  
kolor, kształt, wielkość



Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

1 ↑  
2 →  
2 ↑  
3 →



**Dziecko samodzielnie tworzy instrukcje dojścia psa do budy. W tym zadaniu będzie potrzebne Państwa wsparcie by dziecko operowało określeniami prosto, skręca, w bok. Warto zachęcić do podjęcia próby narysowania strzałek.**

### **Jaskiniowcy -Słuchowisko załącznik nr 5**

*Po wysłuchaniu wiersza dzieci odpowiadają na pytania (przykładowe).*

- Co robił chłopiec w zamkniętym pokoju?;
- Co rysował na ścianach?;
- Jak się tłumaczył?;
- Po kim miał taki talent?.

R. prezentuje ilustrację przedstawiającą czasy jaskiniowców –Internet, załącznik nr 6

**„Odkrywamy piktogramy”** – zabawa ruchowa. R. rozkłada na dywanie/podłodze kolorowe koła z papieru. Na niektórych kołach narysowane są piktogramy przedstawiające różne emocje (koła z piktogramami należy ułożyć obrazkami do dołu). Dziecko przy dźwiękach muzyki tańczy wśród rozłożonych kół. Podczas przerwy w muzyce podnosi jedno koło. Czynność powtarzamy 3 razy. Po zakończonej zabawie dziecko siada i odkłada koła za siebie.

-Rysunki jaskiniowców-Słuchowisko załącznik nr 7

Rozmowa z dziećmi w oparciu o tekst utworu. R. pyta:

- Jak nazywali się ludzie, którzy dawniej żyli na świecie?;
- Co ich różniło od nas?;
- Gdzie wykonywali swoje rysunki?;
- Jak nazywamy takie rysunki?

(R. zwraca uwagę na dokładne wyjaśnienie znaczenia słowa piktogram); Gdzie teraz ludzie wykonują rysunki?; Czy obecnie używamy rysunków symbolicznych? (R. może podać przykłady: emotikonki w smsach, znaki drogowe).

**„Znaczenie piktogramów”** – zabawa pantomimiczna. R. prosi, aby dziecko pokazało swój piktogram, spróbowało odczytać jego znaczenie, a więc podało nazwę emocji, którą piktogram prezentuje oraz pokazał minę zgodną z posiadanym przez siebie piktogramem.

\*Rodzic również może wziąć udział w zabawie i prezentować miny z piktogramu.

### **Wulkan**-praca plastyczna połączona z eksperymentem

Dziecko ozdabia słoik np. plasteliną. Następnie przy Państwa wsparciu do znajdującego się wewnątrz słoika nalewamy wodę, czerwoną farbę, ocet, a następnie wsypujemy sodę oczyszczoną, która spowoduje "wybuch"

<https://www.youtube.com/watch?v=76ZgHTw8thA>

**Wulkan bąbelkowy-** Szczegółowo należy wytłumaczyć dziecku by nie piło roztworu. Jeśli nie jesteśmy pewni wystarczy woda.

Dmuchając przez słomkę do kubeczka wypełnionego mieszaniną wody i płynu do robienia baniek lub płynu do naczyń tworzą się bąbelki. Polecamy to zadanie, gdyż jest to również dobre ćwiczenie oddechowe, wspomagające pracę płuc. Dlatego warto pozwolić synowi czy córce na taką zabawę. Jeżeli nie w ciągu dnia, to chociaż w wannie podczas kąpieli.