Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu rozmawiać będziemy o zwierzętach wiejskich.

1. Przedszkolaki zapoznają się z piosenką *Trzy kurki*- nauka piosenki *https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70*.
2. Proszę o puszczenie załącznika nr 1 wiersz pt.: „W gospodarstwie" T.M. Massalskiej.

Rozmowa na temat wiersza.

R. pokazuje na komputerze przed dziećmi sylwetki zwierząt występujących w wierszu- załącznik nr 2

Pyta: Jakie zwierzęta występowały w wierszu?;

Jaki głos wydaje: kogut / kura / kaczka / krowa / świnia / kot / pies (dzieci naśladują głosy zwierząt).

3. Zabawa muzyczna https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI
4. Prezentacja obrazka-załącznik nr3 – poszerzanie słownika czynnego dziecka.

W tym zadaniu dajmy dziecku możliwość opisania obrazka, zachęćmy do opisania jak największej ilości szczegółów.

5. Załącznik nr 4 – kodowanie i puzzle.

Domy zwierząt

1. Wprowadzenie w temat: https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8
2. Załącznik nr 5

Należy nazwać poszczególne zwierzęta i połączyć je z produktem, od którego pochodzi. Następnie zadaniem dziecka jest przyporządkowanie cienia do odpowiedniego zwierzęcia.

3. Zabawa ruchowa/ muzyczna https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8 https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM
4. Angielski- poznanie zwierząt w języku angielskim https://www.youtube.com/watch?v=OnnxfwHvw1M
5. https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA
6. Załącznik nr 6- należy połączyć zwierzęta z ich domem.
7. Słuchanie piosenki „Stary Donald farmę miał"- nauka jej fragmentu. https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q
8. Praca plastyczna- „Kurki"- Załącznik nr 7

Należy zamoczyć dłoń w farbie i odcisnąć na białej kartce. (Jeśli nie posiadamy farb w domu to pomagamy dziecku odrysować dłoń). Z kciuków umoczonych w farbie powstaną małe

kurczaki. Dziecko wg własnego pomysłu dorysowuje trawę, kurnik, niebo itp.

ODGŁOSY Z WIEJSKIEGO PODWÓRKA

1. Zagadki słuchowe- w załączniku przygotowane zostały odgłosy zwierząt.

Dziecko przysłuchuje się nagraniu, mówi jakie to zwierze i samodzielnie próbuję zaprezentować jego odgłos.

2. https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U

Utrwalanie zdobytych już informacji, poszerzanie wiedzy na temat zwierząt.

Warto przerywać film i zadawać pytania, aby sprawdzać zrozumienie tekstu. Film jest dość długi, dlatego musimy przerywać i wyjaśniać niezrozumiałe informacje.

3. Zabawa ruchowa https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4
4. Zabawa pt.: :Kurczątko" Ewa Małgorzata Minczakiewicz.

Kurczątko z jajeczka się urodziło...	(R. rysuje owal jako jajko)
Główkę wychyliło,	(R. rysuje z boku mniejsze koło jako głowę)
na dwie nóżki skoczyło.	(R. na dole dorysowuje dwie kreski jako nogi)

Następnie R. prosi, by dziecko zajęło dowolne miejsce na dywanie. Dziecko mówi wierszyk, wykonując następujące czynności:

Kurczątko z jajeczka się urodziło...	(dziecko przykuca, robi nad głową daszek z rąk)
Główkę wychyliło,	(dziecko rozchyla ręce i wychyla głowę)
na dwie nóżki skoczyło.	(dziecko podskakuje)

5. Zabawa plastyczna – *Mieszkańcy wiejskiego podwórka.*

Potrzebne będą: plastelina (może być masa solna), małe koraliki (guziki) do wykonania oczu, przykrywka od pudełka kartonowego, np. po papierze ksero lub po butach.

Dziecko wybiera kolor plasteliny i lepi dowolne figurki zwierząt gospodarskich. Prace umieszcza w zagrodzie zrobionej z przykrywki z pudełka kartonowego.

Małe i duże zwierzęta

1. Zabawa: *Zgadnij, co to za przysmak.*

Będzie potrzebne: Ser żółty, ser biały, serek topiony, jajko, masło, szynka, talerzyk, widelce, chustka do zawiązania oczu.

Rodzic częstuje dziecko produktami znajdującymi się na talerzu. Po degustacji rodzic prosi, aby dziecko nazwało produkt, który skosztował. Możemy zapytać czy był smaczny itp.

Po ściągnięciu opaski staramy się przypomnieć od jakiego zwierzęcia pochodzi dany produkt.

2. Zabawa dydaktyczna –Rodzina zwierząt. Załącznik nr 8.
3. Załącznik nr 9 –wycinanie po śladzie.
4. Otocz w pętle zwierzę, które jest większe w rzeczywistości. Załącznik nr 10
5. Zabawa matematyczna
   https://eduzabawy.com/cwiczenia-online/porownania-mniejsze-wieksze/
   https://eduzabawy.com/cwiczenia-online/porownania-mniej-wiecej/

Przysmaki zwierząt

1. Stary Donald farmę miał – zabawa naśladowcza.
   https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q

Dzieci naśladują odgłosy wydawane przez zwierzęta występujące w piosence.

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Na tej farmie pieska miał ija, ija, oł!
Słychać hau, hau tu, Hau, hau tam, Hau tu, hau tam,
Wszędzie hau, hau, Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Na tej farmie krowy miał ija, ija, oł!
Słychać mu, mu tu, Mu, mu tam, Mu tu, mu tam,
Wszędzie mu, mu,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Na tej farmie kaczki miał ija, ija, oł!
Słychać kwa, kwa tu, Kwa, kwa tam, Kwa tu, kwa tam,
Wszędzie kwa, kwa,
Stary Donald farmę miał ija, ija oł!

2. Zwierzęta i ich dzieci - zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość .

Na podłodze rozkładamy obrazki zwierząt i ich dzieci w różnych miejscach. Dziecko chodzi swobodnie do dowolnej muzyki. Kiedy muzyka cichnie, musi utworzyć parę: matkę i dziecko. Zabawę powtarzamy kilkukrotnie.

3. Kotki na spacerze -zabawa ruchowa

Przy dowolnym rytmie wystukiwanym przez rodzica, dziecko czworakuje po dywanie. Gdy sygnał milknie dzieci - kotki przeciągają się, robią koci grzbiet i miauczą. Zabawę powtarzamy kilkukrotnie.

4. Koniki i przeszkody - zabawa ruchowa

Rozkładamy na podłodze w kilku miejscach kartki. Dzieci biegają w dowolnym rytmie unosząc wysoko kolana, a gdy napotkają przeszkodę (kartkę) przeskakują przez nią wydając głos: iha , iha i biegna dalej.

5. Praca plastyczna –załącznik nr 11

Podczas wykonywania obrazka warto by jedzenie, które na nim widnieje wykleić przyprawami z kuchni.