

## Temat tygodnia: Z kulturą za pan brat.

Wtorek 6.04.2021

### 1. Posłuchaj opowiadania „Kulturalny wieczór”.

- Jacuś pobaw się ze mną- poprosiła Nikola.

Jacuś nie bardzo miał ochotę, ale tego dnia w przedszkolu było mało dzieci i zaczęło mu się nudzić.

- No trudno- powiedział- A w co?

- W kulturalny wieczór. Ja będę wielką damą, tak jak moja mama, a ty będziesz moim narzeczonym.

- Wykluczone- oznajmił Jacuś i zrobił w tył zwrot.

- I zabierzesz mnie do cukierni na tort i ciastka z kremem!- dodała Nikola.

Jacuś Placuś bardzo lubił wszelkie słodczyce, a zwłaszcza ciasta.

- A będzie tort czekoladowy? – spytał.

- Co tylko zechcesz- obiecała słodko Nikola.

Więc Jacek niechętnie wrócił.

-A teraz weź mnie za rękę- rozkazała Nikola.

- Dlaczego?- jęknął Jacuś.

- Bo tak jest kulturalnie. Poza tym będziemy mówić „proszę uprzejmie” i dziękuję uprzejmie”, ponieważ to też jest kulturalne.

Jacuś wziął Nikolę pod rękę i poszedł z nią do stolika.

- I co teraz?- spytał.

- Teraz przychodzi kelner, a my zamawiamy ciastka- wyjaśniła Nikola.

-Ja poproszę uprzejmie cztery rurki, pięć kawałków szarlotki i wuzetkę, ale mała, bo muszę dbać o linię, jak moja mama.

- A ja...- zaczął Jacuś.

-I jeszcze koktajl śmietankowo- truskawkowy!- wpadła mu w słowo Nikola.

- A ja poproszę tort czekoladowy...

- Opowiedz mi , jak ci minął dzień- przerwała mu Nikola.

- Przecież dzień jeszcze nie minął- zdziwił się Jacuś.

- Wiem , ale to kulturalnie tak spytać- oznajmiła Nikola.

- Oho- odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich. – Jacuś , co robisz?

- Idź stąd- rzuciła Nikola. – Jacuś jest zajęty.

- Jacuś , nie pokopujemy piłki?- spytał Bobek.

- Za moment- wymamrotał Jacuś. – Tylko zjem tort.

Bobek zrobił wielkie oczy.

- Jaki tort? Tu gdzieś dają tort?

- Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy!- wrzasnęła Nikola.

Bobek wzruszył ramionami i poszedł sobie.

- No to jak ci minął ten dzień? – spytała Nikola

- Tak sobie...- zaczął Jacuś, ale Nikola mu przerwała:

- O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmie!

- A ja chciałbym tort- wymamrotał markotnie Jacuś.

- No już, masz ten swój tort- zirytowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek. A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.

- Wiesz co, Nikola...- zaczął Jacuś, lecz nie skończył.

- Ale pięknie wygląda ten twój torcik!- wrzasnęła Nikola. – Dasz kawałek?

I zanim Jacuś zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek!

Tego było już za wiele. Jacuś potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś zabiera mu tort, nawet na niby!

- Dość tego – powiedział i wstał. – Już się nie chcę z tobą bawić.

- Siadaj!- rozkazała Nikola. – Natychmiast siadaj! To, co zrobiłeś, było bardzo niekulturalne!

- To ty jesteś niekulturalna!- zdenerwował się Jacuś. – Mlaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz, co mówię, ciągle mi przerywasz i obraziłaś mojego kolegę! Dziękuję uprzejmie za taki kulturalny wieczór!

I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą- no, chyba że Nikola zachowa się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie” istnieje jeszcze słowo „przepraszam”.

*W co Nikola chciała się bawić z Jackiem?*

*Jak w zabawie miały się zachowywać dzieci?*

*Czy Nikola zachowywała się w sposób kulturalny?*

*Co zrobił na koniec Jacuś?*

## **2. Co to znaczy być kulturalnym?- spróbuj powiedzieć.**

A teraz posłuchaj Kodeksu kulturalnych przedszkolaków.

Jeśli się zgadzasz z każdym zdaniem, to narysuj w powietrzu uśmiechniętą buzię.

Wiem, jak trzeba się zachować w różnych sytuacjach.

Znam i stosuję zwroty grzecznościowe ( dziękuję, przepraszam, proszę )

Słucham rodziców, nauczycieli i wszystkich, którzy ukazują mi prawdę- jestem im posłuszny.

Przestrzegam zasad dobrego zachowania w grupie.

Pomagam innym w potrzebie.

Dbam o przedmioty i zabawki przedszkolne.

Bawię się i pracuję z każdym.

Słucham innych, czekam na swoją kolej.

### **3. Posłuchaj piosenki o magicznych słowach.**

**„Proszę, dziękuję, przepraszam” – Świat Lolo**

<https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>

### **4.Magiczne słowa- zabawa dydaktyczna.**

Powiedz, jakich słów należy użyć:

*Co mówi dziecko, gdy wchodzi do szatni w przedszkolu?*

*Co mówimy, gdy wychodzimy z przedszkola?*

*Co mówimy, gdy prosimy o dokładkę obiadu?*

*Co mówimy, gdy dostaniemy ciastko?*

*Co mówimy, gdy koleżanka lub kolega częstuje nas cukierkiem?*

*Co mówimy, gdy kogoś niechcący popchniemy?*

*Co mówimy, gdy musimy komuś przerwać rozmowę, żeby poinformować o czymś ważnym.*

### **5. Wykonaj ćwiczenie w książce część 4, str. 2-3.**

## **1. Posłuchaj wiersza „W kinie” (autor nieznany)**

Piegowaty Jaś z Radzyna co sobotę szedł do kina.  
Co sobotę wszyscy w kinie mieli dość Jasiowych minek.  
Bo ten piegowaty chłopak wszystko robił tam na opak.  
Głośno gadał, jadł, szeleścił, ze sześć paczek chrupek zmieścił.  
Potem czas na popijanie, puszek z sykiem otwieranie,  
tupot nóg i głośne śmiechy, ależ Jasio miał uciechę!  
Jaś się dziwił, że dziewczyna żadna nie chce z nim do kina.  
A koledzy też nie chcieli, widząc Jasia osłupieli...  
Pewnej soboty bez jego wiedzy, usiedli za nim jego koledzy.  
Jedli i pili głośno chrzając i Jasiowi w fotel często stukając.  
Jasia Pieguska złość już rozsadza!  
A widzisz Jasiu, jak to przeszkadza...  
„cicho” - wyszeptał- „film oglądajcie...”  
I w oglądaniu nie przeszkadzajcie.

*Gdzie co sobotę chodził Jaś? Co on tam robił?*

*Czy to było właściwe zachowanie?*

*Co się stało pewnej soboty?*

*Czy zachowanie kolegów przeszkadzało Jasiowi?*

***Jest takie powiedzenie: „Nie czyń drugiemu ,co tobie nie mile”.***

## **2. Jak należy kulturalnie zachować się w kinie?- zabawa dydaktyczna.**

Wysłuchaj zdań i po każdym powiedz, czy to jest właściwe czy niewłaściwe zachowanie.

- W kinie jemy chipsy i głośno szeleścimy torebkami.
- W kinie spokojnie oglądamy film, nie komentując sytuacji.
- W kinie kładziemy nogi na fotel sąsiada, bo tak jest nam wygodnie siedzieć.
- W kinie siadamy wygodnie, ale tak, aby nikomu nie przeszkadzać.
- W kinie jemy i pijemy, głośno chrzając.

## **3. „Coś na f”- zabawa słuchowa.**

Nazwij obrazki i wskaż te, które zaczynają się na „f”.

Obrazki: fotel, wrona, foka, wafelek, fortepian, farby



**4. Muzyczna gimnastyka.** Poruszaj się zgodnie z prośbą prowadzącego ćwiczenia.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU&t=302s>

**5. Wykonaj ćwiczenie w książce część 4, str. 4.**

**6. Wykonaj pracę plastyczną „Plakat do mojego ulubionego filmu”.**

Przygotuj: kartkę oraz kredki lub mazaki. Narysuj postacie z ulubionego filmu.

Możesz także z pomocą dorosłego napisać tytuł filmu.

*Rodzic wykonuje zdjęcie plakatu i przesyła na maila pani Magdy.*

## Czwartek 8.04

### 1. Posłuchaj wiersza „Po co jest teatr?” Joanny Kulmowej.

Ta drabina to schody do nieba,  
a ta miotła pod schodami to księżyc.  
Tamten miecz to zwyczajny pogrzebacz,  
a z garnków są hełmy rycerzy.  
Ale kto w te czary nie uwierzy?  
To jest teatr.  
A teatr jest po to,  
żeby wszystko było inne niż dotąd.  
Żeby iść do domu w zamyśleniu,  
w zachwycie.  
I już zawsze w misce księżyc widzieć...

*O jakim miejscu opowiada wiersz?*

*Co niezwykłego dzieje się w teatrze?*

*Po co jest teatr?*

### 2. W teatrze- Obejrzyj film „Z wizytą w teatrze”

Link do filmu: [https://www.youtube.com/watch?v=Vks87Zt\\_XO4&t=29s](https://www.youtube.com/watch?v=Vks87Zt_XO4&t=29s)



**3. Wykonaj ćwiczenie w książce str. 5.**

**4. Praca plastyczna dla chętnych- wykonaj kukielkę z dowolnych materiałów.** Może być z łyżki drewnianej, szmatek, krepy lub z papieru, przyczepiona do patyka od szaszłyka.

*Mile widziane zdjęcie! Dziękuję za przesyłanie- pani Magda.*

### **Piątek 9.04**

**1. Na koncercie- zabawa dydaktyczna.**

Popatrz na zdjęcia. Na jednym jest koncert rockowy, a na drugim koncert muzyki klasycznej. Czym różnią się te koncerty? Na jakich instrumentach grają muzycy?



Posłuchaj muzyki rockowej, a potem klasycznej.

Linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=j5rGm3kdTuk>

[https://www.youtube.com/watch?v=2Wqn\\_zL-SC0](https://www.youtube.com/watch?v=2Wqn_zL-SC0)

**2. Jaki to instrument? Podaj nazwę.**

Obrazki – skrzypce, flet, trąbka, perkusja, pianino



**3. Posłuchaj i nazwij instrumenty.**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

**4. Wykonaj ćwiczenie w książce, str.6.** Spróbuj przeczytać nazwy muzyków pod obrazkami. Wszystkie te literki znamy.

**5. Zadanie dla chętnych-** wykonaj instrument z różnych, niepotrzebnych rzeczy, np. grzechotkę z puszki wypełnionej grochem.

*Miłego muzykowania!*