ROCZNY PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA W LUBONIU

ROK SZKOLNY 2022 / 2023

Roczny plan pracy przedszkola uwzględnia:

• Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2022 / 2023

• Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2022 /2023

• Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego oraz treści podstawy programowej.

• Statut przedszkola.

Cele priorytetowe przedszkola wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022 / 2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości".

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO Z ROKU SZKOLNEGO 2021 / 2022

Aspekty pracy, które należy doskonalić:

- ✓ Częściej organizować zajęcia poza przedszkolem.
- ✓ Sprostowania błędu dokonywać przez skreślenie nieprawidłowych wyrazów i czytelne wpisanie nad skreślonymi wyrazami właściwych danych oraz wpisanie daty i złożenie czytelnego podpisu przez osobę dokonującą sprostowania. Podpis potwierdzający sprostowanie umieszczamy bezpośrednio przy dokonanym sprostowaniu.
- ✓ W dalszym ciągu rozwijać zainteresowania i uzdolnienia przedszkolaków poprzez organizowanie dodatkowych zajęć tzw. kół rozwijających uzdolnienia.
- ✓ Prowadzić terapię pedagogiczną w swoich grupach dla dzieci potrzebujących (szczególnie z Ukrainy) we współpracy z logopedą i terapeutą.
- ✓ W przyszłym roku dodać kontrolę bezpiecznej organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek, wyjść poza teren przedszkola oraz pobytu na placu zbaw.

Realizacja w roku szkolnym 2022 / 2023

Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny			
Zadania do realizacji		**Terminy**	**Osoby odpowiedzialne**
1	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Poznanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
3	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
4	Udział w projektach "Cała Polska czyta dzieciom", ,,Czyste powietrze wokół nas’’itp.	Wrzesień - maj	Wybrani nauczyciele
5	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wyjść do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

6	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.	W razie potrzeb	Wszyscy nauczyciele, specjaliści
7	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	W razie potrzeb	Wszyscy nauczyciele, specjaliści
8	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu dzieci poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup ,terapeuta
9	Wspólne organizowanie uroczystości zaplanowanych w "Kalendarzu uroczystości".	maj	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom,
- budowanie wzajemnego zaufania,
- ujednolicenie oddziaływań wychowawczych,
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka,
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców,
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola,
- podniesienie efektywności pracy szkoły,
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych.

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. **Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**			
	Zadania do realizacji	**Terminy**	**Osoby odpowiedzialne**
	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro		
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

3	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
4	Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Udział w projekcie "Cała Polska czyta dzieciom”.	październik/ maj	Wybrani nauczyciele
6	Udział w projekcie "Czyste powietrze wokół nas”.	Cały rok szkolny	Wybrani nauczyciele
7	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza uroczystości i świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek.	Wg kalendarza	Wszyscy nauczyciele
8	Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Alternatywa – wycieczki wirtualne.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

• nabywanie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego,
• rozwijanie empatii dziecięcej,
• nabywanie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania,
• nabywanie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji,
• uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych

Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	"Co to znaczy być szlachetnym?" - wytłumaczenie dzieciom postawy szlachetności na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci. Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii postaci, jako ponadczasowego wzoru dobroczynności.	Wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele wszystkich grup
2	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola (zbiórki nakrętek, góra grosza). Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line. (Wizyta szkolnego wolontariatu)	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą	Grudzień/ Marzec	Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- Zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie,
- Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
- Kształtowanie postaw prospołecznych i rozwijanie empatii,
- Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,
- Współdziałanie z organizacjami społecznymi,
- Angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem,
- Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.

Kształtowanie dbałości o zdrowie			
Zadania do realizacji		**Termin**	**Osoby odpowiedzialne**
Zdrowe odżywianie			
1	Przeprowadzenie w starszych grupach warsztatów kulinarnych - samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci. Zachęcanie do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie posiłku.	Wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele wszystkich grup
2	Zorganizowanie w każdej grupie kącików do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół	Marzec - kwiecień	Nauczyciele wszystkich grup
3	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniami, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4	Zorganizowanie "Dnia Zdrowego Śniadania" - ukazanie roli śniadania w codziennej diecie oraz uświadomienie dzieciom, co powinno zawierać, żeby było wartościowe	Listopad	Nauczyciele wszystkich grup
5	Zorganizowanie spotkania z przedszkolną kucharką – pogadanka na temat żywienia dzieci.	Wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele wszystkich grup Kucharka

Ruch to zdrowie.			
1	Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe. Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu. Organizowanie wyjść na boisko szkolne.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
3	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:- organizowanie spacerów i wycieczek (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS), zawodów sportowych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
4	,,Dzień Tańca" – zorganizowanie zajęć tanecznych na terenie przedszkola.	Maj	Wybrani nauczyciele
5	„Ogródek sensoryczny” – wyjścia.	Wybrany przez n-la	Nauczyciele wszystkich grup
Higiena			
1	Udział przedszkola w "Światowym Dniu Mycia Rąk". Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia: prawidłowe mycie rąk, higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk.	Październik	Nauczyciele wszystkich grup
2	Promowanie dbałości o własne ciało poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

3	Organizowanie wycieczek edukacyjnych do apteki/sklepu z artykułami higienicznymi. Alternatywa online.	Termin wybrany przez nauczyciela	Wszyscy nauczyciele
4	„Dzień służby zdrowia” - spotkanie z pielęgniarką – zapoznanie dzieci z zawodem lekarza/pielęgniarki, zwrócenie uwagi na spożywanie zdrowych produktów, korzystania z ruchu na świeżym powietrzu, przestrzeganie zasad higieny. Alternatywa on-line.	Kwiecień	Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

• Zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie codziennych potrzeb,
• Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych, 11
• Nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną,
• Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym,
• Promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą, jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie.

Edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych			
1	Realizacja tematyki tygodniowej patriotycznej np. "Polska-moja ojczyzna"	Listopad / maj	Wszyscy nauczyciele
2	Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
3	Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością - umożliwienie im poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacery.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4	Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu	Listopad	Wszyscy nauczyciele
5	Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce.	Listopad	Wszyscy nauczyciele
6	Spacery i wycieczki do różnych miejsc użyteczności publicznej (sklep, poczta, biblioteka, ośrodek zdrowia, krawiec, fryzjer) - realizacja preorientacji zawodowej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
7	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (pielęgniarka, strażak, policjant, listonosz), rodzicami, którzy prezentują swoje zawody (np. kierowca, kucharz, rolnik) – realizacja preorientacji zawodowej	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

8	Uczenie dzieci rozumienia tożsamości narodowej. Zapoznanie dzieci z historią i teraźniejszością „Małej Ojczyzny”.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

• wzmocnienie więzi uczuciowej z rodziną,
• zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą,
• uwrażliwienie na piękno ojczystej przyrody,
rozbudzenie poczucia przynależności narodowej,
• zapoznanie z historią powstania państwa polskiego/święta Niepodległości Polski,
• poznanie znaczenia symboli narodowych,
• zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych

Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci.			
	Zadania do realizacji	**Terminy**	**Osoby odpowiedzialne**
1	"Dzień Kropki" - święto celebrujące inność, kreatywność i rozwijanie ukrytego potencjału, tam gdzie nikt się go nie spodziewa, a więc zróżnicowanych potrzeb rozwojowych.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Badanie rozwoju mowy przez logopedę.	Wrzesień	logopedzi
3	Informowanie rodziców o postępach lub ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.	Cały rok szkolny	Wychowawcy N-le/specjaliści
4	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wg harmonogramu zespołu	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści
6	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	Do 30.04.2023	Wychowawcy grup „0”
7	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

Wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa			
	Zadania do realizacji	**Terminy**	**Osoby odpowiedzialne**
1	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym. Organizowanie zabaw i aktywności kształcących u dzieci postawy fair-play i umiejętności współdziałania z innymi podczas gier i zabaw ruchowych, uczenie szacunku do umiejętności innych dzieci. Rozwijanie właściwych postaw społecznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
3	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	Wrzesień - październik	Nauczyciele wszystkich grup
4	Kształtowanie odpowiednich postaw u dzieci w sytuacji zagrożenia – znajomość numerów ratunkowych. Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi.	Wrzesień - październik	Nauczyciele wszystkich grup
5	Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji (pudełka wyciszenia)” w salach	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup

Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne

	Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Wybór optymalnej formy komunikacji na odległość w porozumieniu z rodzicami.	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele
2	Poszerzenie wiedzy rodziców na temat profilaktyki uzależnień. Informowanie rodziców i dzieci o szkodliwości długotrwałego korzystania z komputera czy oglądania telewizji	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

• wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z telewizora, smartfona, komputera,

• optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość.

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.			
Zadania do realizacji		**Terminy**	**Osoby odpowiedzialne**
1	"Akcja-segregacja" – segregowanie odpadów, wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi w sali. Nauka oszczędzania wody i energii elektrycznej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2	Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i otoczenia przedszkola. Dostrzeganie piękna otaczającej przyrody. „Pomyślmy zanim wyrzucimy" – zajęcia plastyczne oparte na idei recyklingu.	Kwiecień	Nauczyciele wszystkich grup
3	Urządzanie kącików przyrody przez cały rok szkolny, zgodnie z tematyką i aktualną porą roku.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Spodziewane efekty: ukształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne, postawa szacunku wobec innych i przyrody, • rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody i poszerzanie wiedzy na temat środowiska dzieci, • postrzeganie i rozumienie przez dziecko zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie, • nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin, • podniesienie świadomości istniejących zagrożeń ekologicznych			

w trakcie roku szkolnego plan może być wzbogacany o dodatkowe projekty, programy oraz zapisy do realizacji w ciągu roku szkolnego